**中共中国地质大学土地科学技术学院委员会文件**

**（北京）**

土科党发〔2021〕6号

★

关于印发《中国地质大学（北京）土地科学技术学院“三全育人”综合改革工作实施方案》 的通知

各党支部、院属部门：

《中国地质大学（北京）土地科学技术学院“三全育人”综合改革工作实施方案》已经2021年第2次学院党委会会议通过，现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：中国地质大学（北京）土地科学技术学院“三全育人”综合改革工作实施方案

中共中国地质大学（北京）土地科学技术学院委员会

2021年3月25日

中国地质大学（北京）土地科学技术学院办公室 2021年3月25日印发

附件：

土地科学技术学院

“三全育人”综合改革工作实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步推动全国教育大会精神、高校思想政治工作会议精神落地生根，全面落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，大力提升学院思想政治工作质量，结合学校《全面推进“三全育人”综合改革工作实施方案》精神和学院实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻学校第十一次党代会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学院的基础和优势，通过深入实施具备学院特色的“三全育人”综合改革工作，加快构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的一体化思想政治工作体系，使思想政治工作融入贯通学院的学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，不断提升精准育人水平和思想政治工作质量，推动形成全员全过程全方位育人工作格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体要求

（一）遵循学生成长的教育规律。坚持育人为本，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把促进学生成长作为学院一切工作的出发点和落脚点，把握学生思想特点和发展需求，把提高人才培养能力和人才培养质量作为检验育人成效的根本标准，奏响育人工作主旋律。

（二）加快方式方法的创新频率。坚持新思政观引领改革，立足新时代，从“中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合”这一基本认识出发，坚持辩证统一，科学认识和把握思想政治工作的定位,创新深化对工作方法、教育形式、引领途径的探索和实践，优化内容供给节奏，激发育人工作的生机和活力，谱写育人工作新篇章。

（三）调准育人体系的和谐韵律。坚持构建一体化育人体系，全面统筹办学治院各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动各项工作与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，优化合力育人模式，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等体系为基础,推动学院各单位凝聚合力、协同发力、调准和谐韵律，唱响育人工作最强音。

（四）提升立德树人的工作效率。坚持立德树人为根本任务，通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，聚焦关键领域和薄弱环节，着力打通断点，切实解决“最后一公里”问题，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，不断提升工作科学化水平，做足育人工作大文章。

三、工作重点及措施

学院制定“三全育人”综合改革实施方案，将“三全育人”纳入学院“十四五”发展规划及学院党建、教学、科研和日常服务管理等工作。

1.课程育人

深入挖掘拓展专业课程思想政治元素，推出育人效果显著的精品专业课程，不断完善专业人才培养方案，打造学院课程思政示范课堂，编纂出版学院课程思政案例集。加强教师队伍育人建设，选树学院课程思政优秀教师，邀请有较高理论素养和丰富实践经验的校外党政干部、专家学者开展课程思政讲座。把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要指标。

负责人：周 伟、康志忠

执行人：各系负责人、全体教师

2.科研育人

完善学院科研工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法，做好师生学术诚信监督。每年组织开展1-2次考风考纪及学术道德专题讲座，加强新入职教职工学术诚信教育，鼓励教师将最新科研成果转化为教学内容。“北地土科”建立“学风建设”微信专栏，做好学院科研诚信、科研成果的日常宣教，营造浓厚的科研氛围。

负责人：周 伟、康志忠、吴 涛

执行人：各系负责人、全体教师

3.实践育人

结合学院专业特色，打造乡村振兴、生态文明建设等精品实践项目1-2项，做好“三下乡”社会实践宣传工作，逐步建立相对稳定实践育人基地。制定学院大学生志愿服务认证和表彰制度。创新实践教学途径，加强“工匠精神”教育。加强创新创业教育引领示范，访谈创新创业企业家、感悟企业家精神，推进大学生创新创业教育活动，拥有1-2项大学生创新创业项目。

负责人：吴 涛、周 伟、康志忠

执行人：各系负责人、院团委、全体专兼职辅导员

4.文化育人

推进院史院情研究，面向学院师生、校友征集“我与北地土科故事”、土科建设发展过程中有价值的图片和影像资料以及院训，弘扬优良院风。加强制度文化建设，完善学院制度体系。培育土科特色文化品牌，完善土科精品思政项目红色话剧，挖掘学科专业文化育人要素，拥有1-2个土科育人文化新品牌。

负责人：孟兵丽、吴克宁

执行人：各系负责人、院团委、全体专兼职辅导员

5.网络育人

完善学院新媒体联盟队伍建设，扩大“北地土科”新媒体影响力，汇聚网络声势，提高网络舆情应对能力和舆论引导能力。开展网络教育系列活动，推出“土科团干说”等新媒体教育品牌活动，以贴近青年、引领青年、服务青年为导向，构建宣传思想文化传播矩阵，培育一批优秀网络文化成果和新媒体人才。

负责人：孟兵丽、吴 涛

执行人：院新媒体、全体专兼职辅导员

6.心理育人

完善学生心理健康档案建设，对心理危机重点关注学生实现一人一册，建立心理危机干预预案。开展学生心理危机月排查，对重点关注对象进行动态评估和跟踪干预。健全学院心理工作队伍建设，加强全院教师心理危机识别与干预技能，定期开展专业培训。培育心理工作学生骨干，做好朋辈辅导工作。开展心理健康教育主题活动，提高学生心理健康意识。

负责人：吴 涛

执行人：全体专兼职辅导员、研究生导师、班主任

7.管理育人

健全学院管理育人制度体系，完善党政议事规则和决策程序，明确各岗位职责，规范工作流程，提高育人能力。领导干部要落实学院一线规则。严格落实学校《教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》《师德考核实施办法》《教师师德失范行为处理实施细则（试行）》《师德“一票否决制”实施细则（试行）》等师德师风建设相关制度文件。学院党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教职工招聘中突出对其思想政治状况的考察，对违反师德和学术不端行为严格查处。完善学院荣誉体系建设，加强对先进个人和集体的宣传力度，营造良好育人氛围。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。

负责人：孟兵丽、吴克宁

执行人：各教工党支部书记、各系主任、全体教师

8.服务育人

以学生需求为导向，以促进学生综合素质发展为目标，调动全院力量搭建学生服务育人平台，即学生专业及综合素质发展中心。通过建立一支由学科负责人、青年教师、校友和咨询师组成的工作队伍；开设一套专业素质、创新素质、职业发展素质提升和个体咨询服务在内的课程群；打造一个分类设置、内容齐全的学习资料库；形成一个促进学生全面成长，提升学生综合竞争力的服务育人体系。

负责人：孟兵丽、吴克宁 、吴 涛

执行人：各系负责人、院办、学工、实验室、全体教师

9.资助育人

构建资助育人长效机制，利用学院宣传平台，认真做好奖助评优宣传工作，结合身边榜样选树活动，倡导全院学生学习和帮扶。完善资助评选制度和流程，开展大数据分析、家访、班会、谈心谈话，精确摸排家庭经济困难学生信息。

建立家庭经济困难学生档案，严格规范评定工作，做好监督工作。加强对获奖学生的思想政治教育、感恩诚信教育和社会责任感教育。

负责人：吴 涛

执行人：全体专兼职辅导、研究生导师员、班主任

10.组织育人

发挥学院党委育人保障功能，建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。选优配强党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者，创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。推动院工会、团委、学生会、研究生会等群团组织创新组织动员。完善覆盖学生干部成长链条工作机制，培育建设文明班级、文明宿舍。

负责人：孟兵丽、吴克宁、吴 涛

执行人：各党支部书记、专职组织员、院工会、院团委、全体教工党员

四、保障机制

1.加强组织保障。学院成立由党委书记和院长任组长，其他班子成员为副主任，专职组织员、各系（室）主任、教工党支部书记为成员的“三全育人”综合改革工作领导小组，负责组织领导“三全育人”工作，进一步完善思想政治教育的工作环境，确保政策、人员、经费保障到位。学院各系、院办、学工、实验室密切配合，切实履行所承担的育人责任。

2.明确工作责任。制定《土地科学技术学院全面推进“三全育人”综合改革工作主要任务推进落实台账》，细化实施路径和具体举措，落实分工任务，完善一体化育人模式。

3.加强监督检查。学院定期开展“三全育人”综合改革督导检查，及时查找问题和不足，积极整改，把“三全育人”工作落实情况作为领导干部考核的重要内容，切实推动一体化育人改革落地落实。

附件：土地科学技术学院全面推进“三全育人”综合改革工作主要任务推进落实台账

附件：

土地科学技术学院全面推进“三全育人”综合改革工作主要任务推进落实台账

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 工作举措 | 责任人 |
| 1.课程育人 | 1.1落实课程思政教学改革 。 | 1.充分发掘专业课程思想政治元素。 | 1．深入挖掘拓展专业课程思想政治元素，推出育人效果显著的精品专业课程。  2．打造学院课程思政示范课堂。  3．编纂出版学院课程思政案例集。 | 周 伟  康志忠 |
| 1.2建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制。 | 1. 加强教师队伍育人建设。 | 1．选树学院课程思政优秀教师。  2．邀请有较高理论素养和丰富实践经验的校外党政干部、专家学者开展课程思政讲座。 | 周 伟  康志忠 |
| 2.把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。 | 1.把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要指标。 | 周 伟  康志忠 |
| 2.科研育人 | 2.1建立科研育人导向机制。 | 1.把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。 | 1.召开学院教师大会，要求把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。 | 周 伟  康志忠 |
| 2.建立科教协同育人机制。 | 1.鼓励教师将最新科研成果转化为教学内容。  2.北地土科建立“学风建设”微信专栏，做好科研成果的日常宣教，营造浓厚的科研氛围。 | 周 伟  康志忠  吴 涛 |
| 2.2构建学术诚信体系。 | 1.注重对师生开展诚信教育，做好师生学术诚信监督。 | 1. 完善学院科研工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。  2.每年组织开展1-2次考风考纪及学术道德专题讲座。  3.加强新入职教职工学术规范及诚信教育。 | 周 伟  康志忠 |
| 3.实践育人 | 3.1建立社会实践长效机制。 | 1. 拥有1-2个社会实践精品项目。 | 1.打造乡村振兴、生态文明建设等精品实践项目1-2项。 | 吴 涛 |
| 2.建立大学生志愿服务认证和表彰制度。 | 1.制定学院大学生志愿服务认证和表彰制度。 | 吴 涛 |
| 3.2推进创新创业教育。 | 1.创新创业教育成效明显，拥有一批大学生创新创业项目。 | 1.创新实践教学途径，加强“工匠精神”教育。  2.加强创新创业教育引领示范，访谈创新创业企业家、感悟企业家精神，推进大学生创新创业教育活动，拥有1-2项大学生创新创业项目。 | 吴 涛  周 伟  康志忠 |
| 4.文化育人 | 4.1加强精神文化建设。 | 1.传承院史院情文化。 | 1.在师生校友中征集“我与北地土科故事”、土科建设发展过程中有价值的图片和影像资料以及院训。 | 孟兵丽  吴 涛 |
| 4.2加强学院制度文化建设 | 1.完善学院制度体系。 | 1.对学院党的建设和教学科研等管理文件进行系统梳理，并积极查漏补缺，形成学院规章制度汇编。 | 孟兵丽  吴克宁 |
| 4.3培育土科特色文化品牌 | 1.充分挖掘学院文化育人要素。 | 1.完善土科精品思政项目红色话剧、土科文化节、成人礼仪式等品牌项目。  2.培育1-2个文化新品牌项目。 | 吴 涛 |
| 5.网络育人 | 5.1建立网络素养教育长效机制。 | 1.完善学院网络平台建设。 | 1.制定学院新媒体管理相关制度。  2.加强学院新媒体联盟队伍建设，扩大“北地土科”新媒体影响力。 | 吴 涛 |
| 2.开展网络文化建设活动。 | 1.开展网络文化系列活动，培育一批优秀网络文化成果。 | 孟兵丽  吴 涛 |
| 5.2.加强网络思政工作队伍建设。 | 1.加强网络思政工作队伍建设。 | 1.推出新媒体教育品牌活动，构建宣传思想文化传播矩阵。 | 孟兵丽  吴 涛 |
| 6.心理育人 | 6.1建立心理健康教育长效机制。 | 1.完善学生心理健康档案建设。 | 1.对心理危机重点关注学生实现一人一册，建立心理危机干预预案。 | 吴 涛 |
| 2.健全心理工作队伍建设。 | 1.开展心理健康专业培训，加强全院教师心理危机识别与干预技能。  2.培育心理工作学生骨干，做好朋辈辅导工作。 | 吴 涛 |
| 6.2健全预警防控体系。 | 1.建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，有心理危机干预预案。 | 1.建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系。  2.开展学生心理危机月排查，对重点关注对象进行动态评估和跟踪干预。 | 吴 涛 |
| 7.管理育人 | 7.1明确岗位育人职责。 | 1. 健全学院管理育人制度体系。 | 1.完善党政议事规则和决策程序，明确岗位职责，规范工作流程，提高育人能力。  2.领导干部要落实学院一线规则。 | 孟兵丽  吴克宁 |
| 7.2加强教师队伍管理。 | 1.把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。 | 1.开展新教师入职前思想政治审查。 | 孟兵丽  吴克宁 |
| 2.加强师德师风建设。 | 1．严格落实师德师风有关制度文件。   1. 对违反师德和学术不端行为严格查处。 2. 完善学院师德师风荣誉体系建设。 | 孟兵丽  吴克宁 |
| 7.4科学编制经费预算。 | 1.科学编制经费预算。 | 1.加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。 | 吴克宁  孟兵丽 |
| 8.服务育人 | 8.1加强育人平台建设 | 1.建设学院学生专业及综合素质发展中心。 | 1.建立一支由学科负责人、青年教师、校友和咨询师组成的工作队伍。  2.开设一套专业素质、创新素质、职业发展素质提升和个体咨询服务在内的课程群。  3.打造一个分类设置、内容齐全的学习资料库。  4.形成一个促进学生全面成长，提升学生综合竞争力的服务育人体系。 | 孟兵丽  吴克宁  吴 涛 |
| 9.资助育人 | 9.1构建资助育人长效机制。 | 1.建立资助育人长效机制。 | 1. 完善资助评选制度和流程，建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。  2.加强对获奖学生的思想政治教育、感恩诚信教育和社会责任感教育。 | 吴 涛 |
| 2.选树资助育人优秀案例和先进人物。 | 1.树立资助育人优秀典型，利用学院宣传平台，认真做好奖助评优宣传工作。 | 吴 涛 |
| 9.2资助精准到位。 | 1.资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。 | 1.开展大数据分析、家访、班会、谈心谈话，精确摸排家庭经济困难学生信息。  2.建立家庭经济困难学生档案，严格规范评定工作，做好监督工作。 | 吴 涛 |
| 10.组织育人 | 10.1坚持评议考核制度。 | 1.建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。 | 1.建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”、“两学一做”作为考核内容。 | 孟兵丽  吴克宁  吴 涛 |
| 10.2选优配强党支部书记。 | 1.深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。 | 1.深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。 | 孟兵丽  吴克宁  吴 涛 |
| 10.3选树典型。 | 1.选树典型。 | 1.培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者。  2.创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。 | 孟兵丽  吴克宁  吴 涛 |
| 10.4形成育人组织合力。 | 1.工会、共青团、学生会等群团组织组织动员、引领教育学生。 | 1．党委定期听取群团组织工作汇报。  2．完善覆盖学生干部成长链条工作机制。  3.培育建设文明班级、文明宿舍。 | 孟兵丽  吴克宁  吴 涛 |