2022 年度公共管理学科发展质量报告

第一章 研究生教育总体情况

第一节 学位授权点和学科建设基本情况

公共管理学科拥有一级学科博士后流动站、博士学位授权点、硕士学位授权点。学科扎根中国、面向世界，立足自然资源行业，聚焦国家自然资源领域治理体系和治理能力现代化，培育和打造“国际视野、中国特色、技术赋能、服务行业”的公共管理学。下设行政管理、公共政策、土地资源管理、教育政策与管理 4 个研究方向，在自然资源调查与监管、资源环境政策、国土空间治理、地质行业教育政策与管理等领域具有特色。

第二节 招生录取与学位授予情况

2022 年各类研究生招生录取人数为 64 人，包括：全日制博士研究生 13 人，全日制硕士研究生 51 人。

2022 年录取全日制博士研究生 13 人，其中：硕博连读 4 人，占 30.77%；统考 8 人，占 61.54%，本科直博 1 人，占 7.69%。录取全日制硕士研究生 51 人，其中：推免 26 人，占 50.98%；统招 25 人，占 49.02%。

2022 年授予博士学位 14 人；授予硕士学位 50 人。

第三节 就业状况

学科以人才培养质量为着力点，持续构建全员化的就业服务支持体系、全程化的就业教育引导体系以及全方位的就业服务指导体系，力促毕业生更高质量、更充分就业。截至 2022 年 10 月 31 日，毕业研究生共计 64 人，其中硕士毕业生 50 人，博士毕业生 14 人。硕士毕业生男女生比例为 47.06%，博士毕业生男女比例为 100%。硕士毕业生和博士毕业生就业率分别为 94%和 92.86%，深造率分别为 6%和 7.14%。

毕业研究生就业主要分布在国有企业、党政机关、其他事业单位、高等教育

单位和其他行业。博士毕业生就业首选高等教育单位，占比 30.77%；其次为科研设计单位和其他行业，占比均为 23.08%。硕士毕业生就业首选其他行业，占比 36.17% ；其次为党政机关，占比 23.4%。毕业研究生求职成功渠道主要集中在校园渠道和用人单位自设渠道，其次为政府渠道和人单位自设渠道。

第四节 导师状况

学科有各类研究生指导教师 56 人，均为专职研究生指导教师。其中，博士研究生指导教师为 22 人。专职研究生指导教师中正高级职称 19 人，占比 33.93%；副高级职称 18 人，占比 32.14%；中级职称 19 人，占比 33.93%。经过多年建设累积和近期改革推进，研究生指导教师队伍年龄结构层次分明，分布合理，已经形成了良好的梯队，为保障研究生培养质量发挥着积极作用。

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

第一节 思想政治教育队伍建设

一是强化党的政治领导。系统梳理并认真落实人才培养方案、学科发展规划、师资队伍建设计划等，深入研究、积极推进综合改革有关工作，完善任务举措，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是提高教师思想政治素质和育人能力。扎实开展教师政治把关、理论学习、培养培训、实践锻炼、师德师风建设等工作。加强人才政治引领。规范人才引进工作程序，严把政治关，做到“凡引必审”，推进党委联系服务专家工作制度化、科学化、常态化，加强对人才的思想引领、政治吸纳和安全保护。

三是增强党组织政治功能。完善党组织会议、党政联席会议的决策内容和程序，推动符合条件的基层党组织书记参加学术委员会、教授委员会等学术组织。加强基层党组织建设。深入实施党组织“对标争先”建设计划，推进新时代党建示范创建和质量创优工作。创新优化基层党组织设置，实现党的组织和工作在各类教学科研实体机构中全覆盖。加强教师党支部书记队伍建设。以坚持标准、提高能力为重点，加强高校教师党支部书记“双带头人”培育，建立教师党支部书记工作室。充分发挥教师党支部在教师思想政治工作中的重要作用。

第二节 理想信念和社会主义核心价值观教育

严格贯彻落实学校围绕“五学”抓党建要求，将党的建设和思想政治工作成效作为“双一流”建设、学科专业质量和学生培养质量评价等重要指标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，加强思政课程和课程思政建设，探索科研思政，将蕴含其中的立场、观点、方法贯穿到各门学科课程中。贯彻落实党的十九届六中全会精神，把制度自信教育贯彻教育教学全过程。加强对青年学生的政治引领，把及时发现、重点培养品学兼优的好学生纳入学校党委重要工作日程。切实做好研究生新生的思想引领、环境适应、学术诚信养成等教育引导工作。开展科学道德和学风建设主题教育宣传活动，旨在大力弘扬新时代科学家精神和爱国奋斗精神，优化学术环境，营造良好科研氛围，为建设世界科技强国奠定坚实基础。

一是促进党团班舍一体化。充分发挥学生党支部思想领航、理论领学作用，邀请学生骨干列席党支部理想信念教育和理论学习活动。

二是基层组织建设一体化。在支部内建立学生党员联系班级制度，明确每位党员联系一个班级细则，引导学生党员参与班团活动。在学生宿舍中设置党员示范床铺、党员先锋岗，制度考核目标一体化。党支部将党员联系班级工作列入考核内容，并且作为评先、评优的基本条件之一。

三是研究生支部中坚持把支部建在班上，充分发挥党支部在班级建设中的重要作用，构建分层分类一体化思想引领工作体系。在红色 1+1 党支部共建活动中，硕士生第一党支部、硕士生第五党支部获评优秀奖。组织师生观看庆祝中国地质大学 70 周年大会、开展“迎校庆，谢元老”走访慰问活动、成功举办第三届教职工体育文化节暨师生趣味运动会、“学习帮”活动、分工会举办“冬奥文化之旅”三八妇女节活动等等，完成了对于优秀文化的发扬和传承。

第三章 研究生培养相关制度及执行情况

第一节 培养方案

一、培养目标

1.掌握马克思主义基本原理，拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨；具备良好的团队协作精神和强烈社会责任感、使命感，德智体美劳全面发展。

2.掌握公共管理学基础理论及先进科学研究方法，掌握国内外本学科的前沿动态，具备较强的批判性思维和创新性思维，具备良好的科研能力和科研活动组织才能，能运用公共管理及相关学科理论方法分析解决理论和实际问题，能在公共管理领域做出创造性的成果。

3.能够适应国家治理体系与治理能力现代化需要的高级人才，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体等部门的管理、教学、科研、咨询等工作。

4.具备良好的听、说、读、写、译及沟通能力，能使用外语进行专业领域的交流。

二、方向特色

行政管理方向具有行政管理理论与方法、行政管理体制改革、自然资源监管与督查等研究方向。面向国土行业管理，瞄准“统一行使全民所有自然资源资产所有者职责和统一行使所有国土空间用途管制和生态保护修复职责”重大需求，开展自然资源部门行政管理的理论与方法、行政管理体制与改革、人力资源管理、政府管理绩效评估、信息技术管理等研究，为国土资源领域行政体制改革、资源开发监管制度建设提供支撑。

公共政策具有公共政策理论和方法、中国公共政策实践与理论创新等研究方向。以资源环境政策、规划管理政策等自然资源行业公共政策为特色，面向自然资源管理、地质公园与自然文化遗产保护、生态产品价值实现，开展资源开发与利用政策、资源保护与管控政策、资源管理形势与政策、资源、人口与环境经济政策、耕地保护与粮食安全政策、生态补偿政策等研究，为高质量自然资源管理提供政策保障。

土地资源管理具有土地制度与政策、土地经济管理、土地权籍管理、土地利用管理和土地生态管理等研究方向。围绕自然资源调查与评价、国土空间规划管

理、土地整治与生态修复等特色研究领域，开展耕地保护、土地资源节约集约利用、国土空间资源优化配置、自然资源调查与登记、山水林田湖草沙一体化整治与修复理论方法与技术标准研究，为全国自然资源调查、耕地质量保护与高标准农田建设、国土空间规划与生态修复提供技术和政策支持。

教育政策与管理具有行业高校教育政策、教育领导与管理、教育发展评价等研究方向。以地矿行业高校及职业院校发展战略、教育政策、教育评价为主要特色，围绕高等地质教育的数字化转型、未来地学人才培养、地质教育国际化、创新性人才评价、地质教育发展史、自然文化育人开展研究，支撑和引领行业型高校转型和高质量发展。

三、课程实施情况

2022 年度共开设研究生专业课程 41 门，其中硕士研究生课程 33 门，博士研究生课程 8 门。教师克服疫情影响，有序开展教学工作，确保教育教学质量。

第二节 导师选拔培训与师德师风建设

一、导师选聘

构建学缘、年龄、职称结构合理的师资队伍，实施青年托举计划、名师引领工程等人才工程，推进青年教师师德师风、科研与教学水平提升；通过行业部门挂职锻炼、校企合作，加强科技领军人才的培养；通过外聘知名学者不断充实教育教学队伍。

2022 年度开展研究生导师选聘工作，新增专职博士生导师 2 名，专职硕士生导师 2 名，为学科研究生导师队伍注入了新鲜血液，为全面加强研究生导师队伍建设奠定了良好基础。

二、导师培训

积极推动导师参加思想政治、师德师风、人才培养、教育教学等培训。2022 年，10 名教师参加学校组织的新时代创新人才培养活动，16 名教师参加了卓越教学能力提升活动，22 名教师参加了教育部产学合作推进新文科建设专题研讨会，18 名教师参加了北京高校课程思政建设工作推进会视频会议，11 名教师参加了四新背景下学科教学实践活动，24 名教师参加了学校组织的 2022 年秋季学期研究生教育工作培训会活动，2 名教师参加了 2022 年青年教师思想政治理论

培训班，23 名教师参加了 2022 年秋季学期研究生教育督导工作会议，22 名教师参加了疫情防控与教育教学工作会议。通过培训，有效提升了导师的职业素养。

三、师德师风建设

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，作为落实立德树人根本任务的内在要求，通过健全机制、完善体系，推动师德师风建设不断深化。2022 年度，师德师风建设情况总体良好，教师完成常态化疫情防控、教职工政治理论学习、师德师风专题教育、师德考核评价、教师荣誉体系建设等工作。全体教师坚守廉洁从教底线，牢记高校教师职业行为准则，进一步提升师德师风建设水平，为党的二十大顺利召开营造良好氛围。通过每月一次的教职工政治理论学习、师德师风专项培训、暑期青年教师社会实践等活动，促进师德养成与提高，全面加强教师思想政治教育，实现习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习；将立德树人融入教育教学全过程，推进课程思政，探索科研思政，强化导师责任制，开展北地先锋、立德树人奖等评选表彰活动，建立先进典型激励制度，提升教师职业道德；将师德师风要求贯穿教师管理全过程，在教师招聘及人才引进过程中首要考察师德师风，充分发挥学术委员会、教职工代表大会等部门机构的监督作用，在年终考核、职称评聘、科研和人才项目申请中实行师德问题一票否决制，未发生师德师风负面问题。

第三节 管理服务支撑与研究生奖助

2022 年，学科严格落实学校各级要求，做好管理服务支撑。在选拔培养博士研究生方面，根据学校颁布的《博士研究生“申请-考核”制招生选拔实施办法》和《硕博连读研究生遴选工作实施办法》，进一步细化了“申请-考核”制招生和硕博连读制招生的条件和程序，明确了考核方式，提高研究生培养质量。

结合学科实际，开展研究生奖学金评审工作，并制定研究生奖学金评选细则。学院研究生奖学金评审委员会，由学院主要领导任主任委员，研究生教学副院长、学工组长、研究生导师代表、研究生教学秘书、研究生辅导员、研究生代表任委员，按照有关要求进行研究生奖学金的评审工作。2022 年共有 39 人获得“国家奖学金”，受助总金额为 44.4 万元；共有 278 人获得“国家助学金”，受助总金额为 212.7 万元；共有 278 人获得“学业奖学金”，受助总金额为 260.9 万元。

第四章 科学研究

第一节 科研项目与成果

学科认真落实“四个面向”要求，将论文写在祖国大地上，紧跟国际前沿和围绕国家重大公共管理问题开展综合研究，面向国际学术前沿，加强顶层设计，培养和汇聚一批具有国际领先水平的学术团队，产出具有领先水平的原创性成果。2022 年，科技成果数量质量稳步提升。

胡业翠教授领衔国土空间规划与生态整治修复团队获自然资源部高层次科技创新人才工程（国土空间规划）科技创新团队，冯喆副教授获青年科技人才称号。白羽萍副教授入选中国科协青年人才托举工程。

马俊杰教授和赵连荣教授出版了《中国地质公园发展报告》，系统总结了我国地质公园 20 余年的建设与发展历程，梳理了其区域分布特点及其对经济社会发展的贡献。王静修副教授出版了《周远清教育人生》，汇编了原教育部周远清副部长讲话、文章和相关研究论文，对当代教育实践具有重要意义。白中科教授参与出版了《自然文化概论》，提出了自然文化的概念，在推进生态文明教育、开展相关学科建设和科学研究等方面具有标志性意义。付梅臣教授、张建军教授和王振宇讲师共同出版了《地籍调查原理与方法》，介绍了地籍调查、地籍管理的内容与方法，是学习土地权属调查，提升地籍管理能力的基础书籍。付梅臣教授和张建军教授共同出版了《土地估价专业基础》，介绍了土地管理、土地制度、土地估价等内容，是认知我国土地管理制度，提升土地估价能力的基础知识读本。谢苗苗教授出版了《生态脆弱区露天煤炭开发生态风险识别与评价》，系统识别了露天煤炭开发的生态风险，将其纳入区域国土空间系统修复中，整体认识矿业开发对区域生态的影响。彭国华研究员出版了《高校博士研究生招考方式改革研究》，梳理了中美两国博士招考方式、招考变革背景、开展案例分析，对我国高校博士生招考实践具有现实参考意义。赵华甫教授和吴克宁教授共同出版《耕地质量提升技术与方法》，集成耕地质提升的相关研究成果，梳理了农田建设的关键技术体系，创新了农田建设工程技术施工的组织优化。

共发表学术论文 107 篇，其中 SCI/SSCI 检索论文 57 篇，EI 检索论文 8 篇，核心期刊 25 篇。

第二节 平台建设

建设了国家级平台教育部工程实践教育中心——中煤平朔，形成了“矿-市-省-部-校”有效对接的人才培养(训)实践教育基地。共有 14 个融专业建设与思政教育为一体的标准化野外实践教育点。并以此为基础展开科技合作、人才培养与交流以及决策咨询和技术服务。

建设了省部级平台自然资源部土地整治重点实验室，承担国家级科研项目近 200 项，发表国内外论文千余篇，获得省部级科技奖 26 项，获得专利 17 项，软件著作权 27 项，出版学术专著近 100 部。2019 年至 2022 年共培养研究生 248 名，其中博士研究生 20 名。

建设了省部级平台自然资源部黄土高原矿区土地复垦野外科学观测研究站，成立于 2011 年，是原国土资源部第一批批准建立的 84 个野外科学观测研究基地之一，也是教育部批准的首批“国家级工程实践教育中心”之一，具有科学研究、教育教学、试验示范与科普等复合功能。

建设了省部级平台自然资源部矿区生态修复工程技术创新中心，由中国地质大学（北京）、中化局和大连久鼎卓越科技集团三家单位共同创建。积极发挥平台多学科交叉优势，成功实施多个矿区生态修复相关项目和课题，形成了“产学研用”一体化的模式，并产生上亿元的潜在经济效益。

建设了省部级平台资源环境与灾害监测山西省重点实验室，由山西煤炭地质物探测绘院、中国地质大学（北京）共同申报，联合山西省建设工程集团有限公司“产学研”三方共建。于 2019 年揭牌，致力于山西省资源环境改善和地质灾害防治工作，推动科技创新，加强人才培养。

建设了省部级平台“国土测绘地理信息北京市高等学校实验教学示范中心”，从我院专业基础教学实验室逐步发展为北京市高校实验教学示范中心。对课堂教学、专业实习、社会实践、毕业实习等实践教学环节提供支撑。共开设实验课程 47 门，实验项目 289 项，野外综合教学实习 7 项。

第三节 学术交流与国际合作

张建军教授等担任《Land》《PeerJ》《自然资源情报》等国内外重要期刊编委；曹银贵教授担任《农业资源与环境学报》期刊编委；白中科教授担任《中国土地

科学》《生态学杂志》《资源与产业》期刊编委；王金满教授担任《农业工程学报》《煤炭学报》《Agronomy》期刊编委；付梅臣教授担任《农业工程学报》《煤田地质与勘探》期刊编委；谢苗苗教授担任《煤田地质与勘探》《煤炭科学技术》期刊编委；吴克宁教授担任《中国土地科学》《农业工程学报》期刊编委。

白中科教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业委员会主任，自然资源部矿山生态修复工程技术创新中心主任，中国煤炭学会第一届、第二届土地复垦与生态修复专业委员会副主任，中国土地学会科普工作委员会副主任，自然资源部土地整治重点实验室学术委员会副主任，中国土地学会土地整理与复垦分会副主任，中国生态学会生态工程专业委员会副主任，中国水土保持学会规划设计专业委员会副主任，中国水土保持学会工程绿化专业委员会副主任，榆林学院陕西省陕北矿区生态修复重点实验室学术委员会副主任，山西省生态修复治理专家委员会首席专家，2022 年北京冬奥会延庆赛区生态文明建设顾问专家团专家，中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”工作评选专家。吴克宁教授担任北京土壤学会副理事长，中国黑土研究会副理事长，中国土地学会土地生态分会副主任，中国土地学会学术工作委员会副主任，教育部公共管理教学指导委员会土地资源管理分委员会副主任。付梅臣教授中国土地估价师与土地登记代理人协会学术委员会副主任、中国土地估价师与土地登记代理人协会技术标准委员会副主任，中国测绘学会第十三届理事会不动产测绘工作委员会副主任。王金满教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业副主任兼秘书长，中国农业工程学会副秘书长。

表 1 教师参加报告汇总

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月
1	胡业翠	2022 年自然资源部土地整治重点实验室学术年会	国土空间规划体系下国土综合整治与生态修复规划编制	2022-04
2	白中科	“智慧国土 数字生态”2022 第十六届规划和自然资源信息化实务论坛	矿区生态修复理论与实践——中煤平朔产学研基地建设三十年回顾与发展构想	2022-07
3	吴克宁	“耕地用途管制与粮食安全”学术研讨会	基于土地类型的耕地保护探讨	2022-09
4	曹银贵	“耕地用途管制与粮食安全”学术研讨会	中国耕地保护政策演替与产权作用路径	2022-09

5	白中科	第二届自然文化高端论坛：自然文化的时代价值、品德塑造与科教创新	自然文化的时代价值、品德塑造与科教创新	2022-11
6	白中科	“煤矿区复垦土壤功能提升”学术研讨会	矿区土壤重构与功能提升的再实践再认识	2022-11
7	胡业翠	2022 International Island Froum	How to achieve spatially accurate zoning and control for ecological space based on ecological security pattern? --A case study of China’s coastal areas	2022-11
8	白中科	国土空间生态修复工程技术创新会议	国土空间生态保护修复	2022-11
9	白中科	中国农业工程学会土地利用工程专业委员会第三届学术年会暨生态文明与土地综合整治学术研讨会	山水林田湖草沙一体化生态保护修复	2022-12
10	白中科	中国煤炭学会土地复垦与生态修复专业委员会第十一届学术研讨会	人工引导矿区生态系统自然修复的理论方法与实践	2022-12

表 2 学生参加报告汇总

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间
1	李潇	博士生	中国自然资源学会双碳目标与自然资源管理专题研讨会	评估和预测中国粮食主产区的碳代谢及其驱动力	2022-05-22
2	杨杨	硕士生	第二十一届中国生态学大会	鸟类视角：城市公园生态网络构建	2022-08-27
3	周妍如	硕士生	第二十一届中国生态学大会	基于城乡差异角度识别耕地细碎化与建设用地扩张的矛盾	2022-08-27
4	任玉含	硕士生	地研联论坛（第二期）学术交流会	京津冀地区生态系统服务供需空间错配	2022-10-24

5	陈美景	博士生	第八届全国土地资源管理博士生论坛	碳排放约束下黄河流域资源型城市土地绿色利用效率及影响因素研究	2022-10-29
6	王欣怡	硕士生	中国人口地理学术会	基于自组织映射神经网络的中国收缩城市分类	2022-10-29
7	刘岩涛	硕士生	2022 遥感学报研究生学术论坛	基于物候的遥感观测识别采煤活动生态扰动范围	2022-10-31
8	王艺伟	硕士生	2022 中国地理学会发展地理学学术会	Mapping agricultural land-water-carbon emissions nexus of China：an environmental input-output approach	2022-11-19
9	张翠玲	硕士生	2022 中国地理学会发展地理学学术会	Agricultural water use efficiency, water-saving potential and influencing factors in the major grain producing area of North China Plain	2022-11-19
10	王艺伟	硕士生	第四届全国资源流动与管理研究学术论坛	中国农业水-土-碳足迹时空演变及纽带关系研究	2022-12-17
11	丁莲	硕士生	中国环境科学学会环境地学分会 2022 学术会	黄河流域城市群土地利用及生态效率时空演变分析	2022-12-25

2022 年，学科教师与外籍学者合作发表学术论文 4 篇。来校攻读博士学位的留学生 2 人。通过国家建设高水平大学公派研究生项目向国外高校科研机构输送联合培养博士生 3 人。

第四节 社会服务

白中科教授以“自然资源首席科普传播专家”身份，应邀参加了北京卫视科教频道 4.22 世界地球日特别活动，与主持人及现场嘉宾就我国煤炭资源的利用与矿区生态复垦开展交流。他结合自身教学与工作经历，回顾了我国近 30 年的土地复垦发展历程，对比了国际国内矿区土地保护修复的方法与技术，介绍了针对

黄土高原地形地貌研发出的“耕地数量不减、质量不降、生态不退”全球独有技术。白中科教授用科学严谨的表述，深入浅出的语言，向观众做了一场生动的科学普及活动。他特别提出，矿区生态系统形态恢复重建，特别是功能恢复重建，并不是简单排排土、造造地、种种草、种种树，是要“整好地、用好土、调好水、理好财、管好人”；是一个“毁容与整形同步”“地下与地上统筹”“黑色与绿色循环”的过程，是一个要充分利用大型采矿的便利条件，重建一个比原地貌生态系统结构更合理、功能更有效的过程。这些来自实践、又指导实践的思想碰撞，也引发了更多的青年科教工作者服务于地方经济和国家复垦目标科学研究创新的兴趣和动力。

在中国土地学会组织的全国科技工作者日土地学会系列活动中，白中科教授作《土地科技进矿山-矿区土地生态保护修复》报告。白羽萍副教授作为青年土地科技工作者，讲述了她创新争先、自立自强的成长故事，表达献身土地科学的决心，展示青年土地科技工作者风采。

第五章 问题与改进

一、存在问题

一是学科特色方向突出，但仍存在短板。受长期学科发展积淀影响，部分方向建设成果突出，一些学科方向发展相对薄弱的问题依然存在，对高水平人才引进力度不足。

二是研究生培养环节还需进一步规范。博士学位论文的开题报告、中期考核、预答辩、评审及论文答辩等环节的组织实施及检查监督工作已经得到一定程度的强化，但受到疫情影响，学生就业压力较大，对论文有放松懈怠思想，问题论文的风险依然存在。

二、改进措施

一是在学校大力支持下，加快构建知识结构、年龄结构合理的人才培养梯队，培育具备国际视野和原始创新能力的战略型科学家。进一步加大对中高端人才的激励力度，加强相对弱势方向人才的引进和培育。

二是强化导师育人职责，强化导师是研究生培养的第一责任人意识。在继续严把博士生培养过程关键环节的基础上，将形成的经验推广到硕士生，切实抓好研究生论文开题、中期的管理与监督工作，确保研究生培养质量。加强教育督导制度和督导队伍建设，提升对研究生教育全过程的监管力度。