

中国地质大学（北京）2024 年度申报教师系列中级职称基本情况表

申报信息	申报职称	讲师	所属学科组	综合组	二级单位	土地科学技术学院	现岗位	助教一级			
基本情况	姓名	钟琦	性别	男	出生年月	1997. 01. 29	来校时间	2022. 07. 01			
	现从事专业				现职称	助教	评定时间	2022. 10. 01			
	最高学历	毕业学校			毕业时间	所学专业	学位				
		中国地质大学（北京）			2022. 06. 20	体育教学	教育学硕士学位				
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间	回国时间				
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间	是否有辅导员/班主任经历				
					辅导员经历						
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间	课程名称			课程性质	学时数	学生评价结果			
	本科										
	研究生	授课时间	课程名称			课程性质	学时数	学生评价结果			
	独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数			独立指导硕士研究生人数	独立指导已毕业博士研究生人数	独立指导已毕业硕士研究生人数				
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）											
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期		
参与	项目名称参与	项目分类参与		项目负责人参与		合同经费参与		开始时间参与	结束时间参与		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费		开始时间	结束时间		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目			刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
发明专利	专利名称				授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)											
教改项目	申报年度		项目名称			是否主持			级别		

教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况				
专著	专著名称			是否独立著述			出版单位			出版时间			获奖情况		

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>1、参与学生工作相关科研项目：项目名称：大学生就业竞争力现状及提升路径分析，负责人：卫玮，项目分类：中国地质大学(北京)大学生思想政治教育研究课题，立项日期：2023—03—03，批准经费：1万元，立项部门：党委学生工作部/党委研究生工作部/党委武装部。</p> <p>2、自2022年入职以来，我作为辅导员，始终秉持着高度的责任心与使命感，致力于学生党建与就业工作的深耕细作。在学生党建方面，我不仅成功构建了系统化、常态化的学习教育体系，有效提升了学生的思想政治素养，还创新性地组织了红色1+1支部共建活动，显著增强了党组织的凝聚力和战斗力，多名学生党员在各类党建活动中脱颖而出，展现了良好的先锋模范作用。在就业工作上，我紧密对接行业需求，通过开展访企拓岗促就业行动、一对一精准指导等措施，有效促进了学生高质量就业，毕业生就业率连续2年达100%，赢得了广泛好评。每年负责的新生适应性教育与毕业生离校工作，我都以细致入微的关怀和专业高效的指导，帮助学生顺利过渡，为他们的学业生涯画上圆满句号。综上所述，我的工作业绩不仅体现在学生党建与就业工作的显著成效上，更在于对学生全面发展的深切关怀与积极推动。</p> <p>3、2022年11月份校园封控期间，作为学16楼驻楼辅导员，一直负责16楼1347名学生的疫情防控相关工作，包括就餐、就医、取快递、取药、测抗原、组织每天核酸筛查、物资分发、密接人员转运等工作，和各位老师一起奋战在抗疫一线，为学校疫情防控工作奉献自己的力量。</p>												
七、育人成效（500字以内）												
<p>1、在学生党建工作上，我通过组织丰富多样的理论学习与实践活动，不仅深化了学生的理论认识，更激发了他们的爱国情怀与责任担当。通过一对一谈心谈话、党员先锋岗设立等方式，有效提升了学生党员的党性修养与服务意识，多名学生在学院乃至学校的党建活动中获得表彰，成为同学们学习的榜样。</p> <p>2、在就业工作中，我紧密关注行业动态，结合学生专业特点，举办多场职业规划讲座与就业指导沙龙，邀请行业专家、校友分享经验，帮助学生明确职业方向，提升求职技能。通过开展访企拓岗促就业行动，拓宽就业渠道，实现了学生与企业需求的精准对接，毕业生就业率与就业质量均得到显著提升，多名学生成功入职国内外知名企业，展现了学院育人的优秀成果。</p> <p>3、每年带新生及毕业生，我始终坚持以学生为中心，从新生入学教育到毕业生离校指导，全程陪伴，细致入微。通过新生信仰领航工程，帮助学生快速融入大学生活，明确学业与职业规划，同时也为毕业生提供离校前的温馨送别与职业发展建议，确保每位学生都能以积极的心态步入人生的下一个阶段。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核，_____同志以上所填内容属实						
						审核人：_____审核单位负责人：_____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用A3纸打印。