

中国地质大学（北京）2024 年度申报教师系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	教授		申报类型	教学科研型		所属学科组	综合组			
	二级单位	土地科学技术学院		现岗位	副教授一级		是否破格	青年破格	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	白羽萍	性别	女	出生年月	1991. 07. 13		来校时间		2020. 08. 25	
	现从事专业	土地资源管理		现职称	副教授		评定时间		2021. 01. 01		
	最高学历	毕业学校		毕业时间		所学专业		学位			
		中国科学院地理科学与资源研究所		2020. 07. 01		地图学与地理信息系统		理学博士学位			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
		美国		加州大学伯克利分校		2018. 12. 1		2019. 12. 20			
博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历		
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
	本科	2024 秋		土地整治工程专业英语		必修		32		0	
		2024 秋		科研论文写作与实践		限选		32		0	
		2024 春		自然资源评价		必修		32		99	
		2024 春		毕业设计（论文）		必修		12		100	
		2023 秋		土地整治工程专业英语		必修		32		98	
		2023 春		毕业设计（论文）		必修		12		100	
		2023 春		自然资源评价		必修		32		99	
		2023 春		毕业设计（论文）		必修		12		99	
		2022 秋		土地整治工程专业英语		必修		32		0	
	2021 秋		土地整治工程专业英语		必修		32		96		
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
		2023 春季		资源学研究方法与应用		学位		32			
2024 春季		资源学研究方法与应用		学位		32					
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
		3		15		0		3			
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）											
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期		结项日期	
	华北粮食主产区水—粮—能—碳耦合机制与协同优化研究			基金委面上项目		白羽萍	40	20250101		20281231	
	应对气候变化的华北粮食主产区水土资源优化管理与粮食安全保障策略研究			基金委青年科学基金项目		白羽萍	30	20220101		20241231	
	中国科协青年人才托举工程项目			其他部门科技计划项目		白羽萍	45	20220415		20241231	
	金沙江流域旱涝灾害对气候变化及人类活动的响应机理及迁移路径研究科研服务			其他横向项目		白羽萍	78. 177	20240101		20251231	
	国土空间治理支撑区域重大战略实施路径			其他横向项目		白羽萍	12	20240601		20241231	
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间
	农牧交错带土地沙化对区域可持续发展的影响		国家自然科学基金—基金委联合基金重点项目		胡业翠/本人为课题负责		308		2024. 1. 1		2027. 12. 31
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文（由科研系统导入）										
	论著题目		刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Tele—connections, driving forces and scenario simulation of agricultural land, water use and carbon emissions in China’ s trade		Resources, Conservation and Recycling		第一作者		20240401	203: 107433	国外期刊国际 SCI	A	11. 2
	Revealing the nexus profile of agricultural water - land - food - GHG flows in China		Resources, Conservation and Recycling		第一作者		20240501	204: 107528	国外期刊国际 SCI	A	11. 2
	How can agricultural water use efficiency be promoted in the North China Plain?		Physics and Chemistry of the Earth, Parts A/B/C		第一作者		20240914	136: 103740	国外期刊国际 SCI	A	3
	Tele—connecting local consumption to cultivated land use and hidden drivers in China		Science of The Total Environment		通讯作者		20240220	912: 169523	国外期刊国际 SCI	A	8. 2
	Virtual built—up land transfers and induced ecosystem service potential loss embodied in China’s inter—regional trade		Land Degredation&Development		通讯作者		20231004	35 (2): 597—607	国外期刊国际 SCI	A	4. 7
	Assessing the vulnerability to climate change of a semi—arid pastoral social - ecological system: A case study in Hulunbuir, China		Ecological Informatics		通讯作者		20230901	76: 102139	国外期刊国际 SCI	A	5. 8
	Spatio—temporal pattern and driving mechanisms of land use conflicts changes (2010 - 2018) in the Bohai Rim transition zone		Land Degradation & Development		通讯作者		20230316	34: 3451 - 3466	国外期刊国际 SCI	A	
	Water - Land - Food Nexus for Sustainable Agricultural Development in Main Grain—Producing Areas of North China Plain		Foods		通讯作者		20230206	12 (4): 712	国外期刊国际 SCI, 国际 SSCI	A	5. 2
	Conflict or Coordination? Analysis of Spatio—Temporal Coupling Relationship between Urbanization and Eco—Efficiency: A Case Study of Urban Agglomerations in the Yellow River Basin, China		Land		通讯作者		20220610	11 (6): 882	国外期刊国际 SCI, 国际 SSCI	A	3. 905
不同 SSP—RCP 情景下中国生态系统服务价值评估		生态学报		通讯作者		20220926	43 (02): 510—521	核心期刊	A		
发表论文	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文（由本人填写并需附相关证明）										

(二)	论文名称	发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
发明专利	专利名称				授权时间		专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)										
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持			级别		
	2023	新文科背景下土地管理类专业创新创业教育体系构建与实践			是			学校级		
	2022	《国土空间规划的理论与实践》校内讲义			是			学校级		
教材	教材名称		是否主编	出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况	
	高质量发展视角下国土空间综合整治路径		否		地质出版社		2023. 11. 1			
	陆海统筹海岸带国土空间用途管制研究		否		地质出版社		2023. 7. 1			
	国土空间生态修复规划概论		否		中国大地出版社		2024. 3. 1			

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	2024年北京高校优秀毕业设计（论文）指导教师		2024.11.1		省级		未评等级		北京市教育委员会		1	
	第二届“苍穹杯”全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛优秀指导教师		2024.4.22		省级		二等		中国国土经济学会		1	
	第五届全国大学生自然资源科技作品大赛优秀指导教师		2023.12.2		省级		二等		中国自然资源学会		1	
	2023年中国地质大学（北京）优秀本科毕业设计（论文）指导教师		2023.8.31		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）		1	
	第六届全国国土空间规划技能大赛优秀指导教师		2023.8.22		省级		二等		教育部高校公共管理类学科专业教学指导委员会		2	
	第一届“世纪农丰杯”大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛优秀指导教师		2023.4.1		省级		特等		中国国土经济学会		2	
	第二届全国大学生空间信息技术大赛优秀指导教师		2022.11.29		省级		三等		中国测绘学会		1	
	2022年中国地质大学（北京）优秀本科毕业设计（论文）优秀指导老师		2022.8.31		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）		1	
第十五届全国美育教学成果展教师论文奖		2022.6.30		国家级		其他		全国美育成果展组织委员会		2		
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
	自然资源科学技术奖		20241031		部级奖		二等		自然资源科学技术奖励委员会		6	
	中国科协青年人才托举工程		20220401		国家级				中国科学技术协会		1	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	2022年度中国地质大学（北京）优秀班主任		2022.12.31		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）		1	
	土地科学技术学院“就业创业先进个人”		2022.12.31		其他		未评等级		土地科学技术学院		1	
	五四红旗团支部		2023.4.25		学校级		未评等级		共青团中国地质大学（北京）委员会		班主任	
	校优秀班集体		2022.12.31		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）		班主任	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>1. 科研项目：主持 2 项国家自然科学基金项目/课题以及其他各类项目共 10 余项，项目经费 265 万元，参与自然科学基金创新研究群体项目等项目多项。</p> <p>2. 科研成果：以第一/通讯作者发表 SCI/SCCI、中文核心期刊论文 14 篇，其他合作者论文 11 篇，其中以第一完成人授权发明专利 2 项;参编专著 5 部;参与起草行业规程 1 部。</p> <p>3. 教学方面：除主讲课程外，承担 2 门本科实习课、合讲 3 门本科课程和 3 门硕/博研究生课程。以第一作者发表教学法论文 1 篇，主持教改项目 2 项。</p> <p>4. 学生指导：指导本科生以第一作者发表 4 篇 SCI/SSCI 论文、1 篇核心期刊论文;指导硕/博士研究生发表 6 篇 SCI 论文、1 篇核心期刊论文。指导 1 名学生获北京市优秀本科毕业设计（论文）；3 名学生获校级优秀学士学位论文。指导学生参与全国学科竞赛获奖 10 余项。</p> <p>5. 学术活动：参加国内外学术会议 10 余次，其中做大会/专题特邀报告 6 次。参与组织筹办 2022 年中国地理学会发展地理学学术年会、2022 年全国资源流动与管理研究学术年会，主持组织中国土地学会学术年会分会、亚洲发展地理学学术会议分会等学术活动。</p> <p>6. 学科与专业建设：作为骨干参与学科评估、土地资源管理系本科生培养方案修订、自然资源部高层次科技创新人才工程科技创新团队申报（已获批）、全国黄大年式教师团队申报（已获批）、自然资源部国土空间规划青年科学家会议组织筹办、全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛组织筹办等工作，推动校政企合作共建国土空间规划实习野外基地。担任土地资源管理系副主任，负责本科生的教学、科研竞赛、创新创业等工作。</p> <p>7. 社会服务：担任中国自然资源学会资源流动与管理专业委员会委员，中国土地学会青年工作委员会委员，国际地理联合会青年工作委员会委员，中国土地科学、发展地理学前沿青年编委和多个 SSCI/SCI 期刊客座编辑、审稿人。</p> <p>8. 任党支部组织/宣传委员。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>在教育教学中，本人认真学习领会高校教育精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。本人主要教学育人成果如下：</p> <p>1. 教学方面，主讲 4 门本科及硕/博士研究生课程，合讲课程（含实习课）7 门，年均 234 课时。学生评价优秀，超额完成学院的教学任务。在授课过程中，秉承课程思政理念，精心指导学生提升专业能力，同时注重创新实践教育，学生反映所授课程“有趣、有益”。</p> <p>2. 累积指导硕士研究生 17 人（含作为副导师指导 2 人）、博士研究生 4 人（含作为副导师指导 1 人），其中指导研究生以第一作者发表发表 6 篇 SCI 论文、1 篇核心期刊论文，指导学生参加国内外学术交流，并在中国地理学会发展地理学学术年会、Asian Development for Geography 上获最佳报告、最佳海报等奖项。</p> <p>3. 累积指导本科毕业论文 15 人，其中指导 1 名学生获北京普通高校优秀本科毕业设计（论文）;指导 3 名学生获校级优秀学士学位论文。</p> <p>4. 高度重视第二课堂指导，累积指导大创结题项目 8 项，其中国家级 4 项，北京市级 3 项，3 项获优秀结题，其中 1 项入选全国大学生创新创业年会。指导本科生以第一作者发表 4 篇 SCI/SSCI 论文、1 篇核心期刊论文。指导学生参与全国大学生国土空间规划技能大赛、全国大学生自然资源科技作品大赛、全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛等学科竞赛获奖特等奖/一等奖/二等奖 10 余项，指导学生推免至北京大学、浙江大学等高效深造。</p> <p>5. 担任本科班主任，所带班级获校优秀班集体、五四红旗团支部等荣誉。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格					二级单位审核意见：							
申请人签字：					经审核，_____同志以上所填内容属实							
					审核人：_____审核单位负责人：_____							
					(签章)							
年 月 日					年 月 日							

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。

