

附件 2：中国地质大学（北京）教师岗位预聘期考核表

中国地质大学（北京）教师岗位预聘期考核表

所在单位： 土地科学技术学院

职工编号：2022010043

姓名	王振宇	性别	男	出生日期	1989.01
现任专业技术职务 及任职时间	副教授，2024/01/01		所在一级学科	公共管理	
预聘期起止时间	2022/11/07-2025/11/06		现聘用岗位等级 及聘用时间	副教授三级， 2024/01/01	

一、思想政治及师德师风表现（限 500 字）

作为一名高校教师，我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，将思想政治建设与师德师风要求融入教学科研全过程，努力践行“四有”好老师标准。现将个人表现总结如下：

一、坚定政治立场，强化理论学习

本人坚持以党的二十大精神为引领，系统学习二十届三中全会等重要会议精神，通过专题研讨、集中培训等方式，深刻把握新时代党的创新理论。积极参与党支部组织的各项理论和实践活动，积极参与学院“山水课堂”主题实践活动。深入学习学院“国土空间治理与美丽中国”黄大年式教师团队的先进事迹，将地质报国精神融入专业课程思政建设，主持开发本科及研究生课程思政与改革项目。

二、传承红色基因，锤炼党性修养

积极参与学校组织的青年教师思想教育培训项目，赴延安革命纪念馆、梁家河知青旧居开展实践学习，通过理论学习与实地考察深入学习我党优良传统及宝贵精神。积极参加学院组织的红旗渠精神专题学习和调研，严格落实中央八项规定要求，结合“自力更生、艰苦创业”精神开展学习与研究。积极响应党支部号召、参与党支部工作，在党支部最新换届中担任纪律委员。

三、恪守师德规范，践行育人使命

严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》。坚持定期开展“师生下午茶”活动，加强与本科生和硕博生的沟通，指导学生参与我党先进精神与经典著作，并融入到学习、科研和生活中，积极进取、砥砺前行。指导十余位学生参与大学生创新创业项目及挑战杯项目，注重将自然资源登记与管理教学与生态文明建设结合，加强学生的理论与实践认知，积极指导学生的升学、就业与实习，指导 2021 级自管学生考入北京大学，对学生就业帮扶 4 人。

在今后的教学科研中，我将继续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把党的先进精神与专业相融合、转化为育人实践，在学院领导的指引与带领下，在学科建设、人才培养中强化党建引领，不断向学院前辈和优秀教师学习，贡献自己应有的力量。

二、岗位履职情况

(对照预聘合同岗位任务书的内容简述岗位职责、工作任务的履职情况，并将预聘合同岗位任务书的复印件附后)

根据预聘合同岗位任务书要求，本人围绕教学科研、人才培养、公共服务等核心职责开展工作，现就本聘期履职情况报告如下：

一、教学及人才培养方面

认真承担本科生教学任务，主讲《地籍调查与管理》《自然资源保护与管理》两门本科生专业必修课程，参与《自然资源学》和《生态学基础》等本科核心课程的教学，不断向优秀教师请教学习，探索新文科建设背景下教学课程改革。作为主讲人带领本科生的《自然资源综合利用与保护规划》暑期实习课程，参与《自然资源调查与评价》和《自然资源登记》实习课程，并主持和参与编写了以上三项实习教学的实习指导手册。指导大学生创新创业项目 5 项，其中国家级 1 项、省级 2 项，参与指导学生团队在全国不动产评估大赛中荣获特等奖。主持校级本科教改项目及研究生教改教材，并完成相关教改论文书写。

二、科研及学术成果方面

聚焦自然资源保护与管理、国土空间治理等方向，在 Urban climate、journal of environmental management、生态学报等期刊发表论文多篇。参编的英文专著 Engineering and Ecosystems- Seeking Synergies Toward a Nature-Positive World 被 Springer 国际出版集团正式出版；参编《地籍调查原理与方法》教材，并应用于本科课程教学。主持国家自然科学基金青年项目，承担中央高校基本科研业务费项目。作为骨干参与国家重点研发计划子课题"长江流域重点河湖湿地调节服务功能区生态修复的系统修复模式"，成功申报自然资源部重点实验室开放基金等省部级课题。

三、学院事务与社会服务方面

积极参与学科评估材料准备与整理。积极参与土地整治重点实验室年会材料准备及会务统筹，协助完成重点实验室自评报告撰写。积极参加学校本科生山西招生宣讲活动，通过 PPT 宣讲、现场交流等活动有效的增加了我校对优秀生源的吸引力，其中 2023 年首都双一流高校山西行活动中取得强烈反响，并被多家国家级及省级媒体报道。积极参与学院"山水课堂"等调查实践等活动。积极参与国内外学术交流，在全国生态学大会、地理学大会、城市规划年会等重要学术会议中做相关报告。担任 Nature 子刊 npj urban sustainability 等 top 期刊审稿人。

本聘期内各项考核指标均超额完成，后续将继续深化教学改革创新，加强科研攻关与成果转化，为学科发展与人才培养贡献更大力量。

三、授课情况

课程名称	课程性质	授课时间	授课对象	是否主讲	实际课时
地籍调查与管理	必修课	2023 春	自管专业 2021 本	是	32
地籍调查与管理	必修课	2024 春	自管专业 2022 本	是	32
自然资源保护与管理	必修课	2024 春	自管专业 2021 本	是	32
生态学基础	必修课	2024 秋	自管专业 2022 本	否	32

地籍调查与管理	必修课	2025 春	自管专业 2023 本	是	32
自然资源保护与管理	必修课	2025 春	自管专业 2022 本	是	32
自然资源调查与评价实习	实习课	2023 夏	自管专业 2021 本	否	4 周
自然资源调查与评价实习	实习课	2024 夏	自管专业 2022 本	否	4 周
自然资源综合利用与保护规划实习	实习课	2024 夏	自管专业 2021 本	是	4 周
自然资源登记综合实习	实习课	2024 夏	自管专业 2021 本	否	3 周
公共管理研究方法	必修课	2022 秋	2022 博	否	32
公共政策研究前沿	必修课	2022 秋	2022 博	否	32
公共管理研究方法	必修课	2023 秋	2023 博	否	32
公共政策研究前沿	必修课	2023 秋	2023 博	否	32
公共管理研究方法	必修课	2023 秋	2023 博	否	32
公共政策研究前沿	必修课	2023 秋	2023 博	否	32

注：1、授课时间按开课年度春季、夏季或秋季学期填写；2、授课对象包括本科生、硕士研究生和博士研究生；3、实习课程的课时按“周”填写。

四、独立指导学生情况

年级	本科生	硕士研究生	博士研究生
2019 级	5		
2020 级	4		
2021 级	4		
2023 级	4	1	
2024 级		2	

注：1、年级按学生入学年份填写；2、填写指导各类别学生的人数。

五、主要成果

（一）聘期主要成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（主要概述受聘现岗位以来所取得的成果和业绩贡献的价值） 本人 2022 年入职学院讲师岗位，在 2023 年底晋升为副教授岗位至今，自履职现岗位以来，本人始终以立德树人为根本任务，紧密围绕自然资源、土地管理学科前沿开展教学科研工作，现就主要业绩贡献总结如下：
--

一、教育教学创新

全面承担本科生培养，主讲《地籍调查与管理》《自然资源保护与管理》两门专业核心课程；协同参与推进《自然资源学》《生态学基础》教学，探索“理论-案例-模拟”三位一体教学体系。牵头设计实施《自然资源综合利用与保护规划》暑期实践课程，结合地理信息大数据及人工智能系统创新开发虚拟仿真实验工具，协同完善《自然资源调查与评价》等3项实习教学标准化流程，系列实践教学指南已覆盖3届100余名学生。指导本科生主持国家级大创项目获评优秀结题，参与指导学生团队在第七届全国不动产评估大赛中荣获特等奖。主持校级本科生教学研究与教学改革项目“基于大数据平台的《地籍调查与管理》课程教学创新与实践”，及研究生教材改革讲义《生态产品价值的理论与实践》，探索新专业教学创新与改革。

二、科研成果产出

在《Urban Climate》、《Journal of Environmental Management》、生态学报等国内外权威期刊发表SCI检索及中文核心论文。参与编纂的Springer英文专著《Engineering and Ecosystems》系统阐释人地系统与生态保护，参与编写的《地籍调查原理与方法》教材已广泛应用，并作为不动产登记代理人考试等的参考书目。作为项目负责人承担国家自然科学基金青年项目“生态系统服务视角下的资源型城市社会-生态耦合与国土空间调控研究，主持中央高校基本科研经费项目“存量土地开发背景下的降温网络构建研究”。作为核心成员参与国家重点研发计划子课题“长江流域重点河湖湿地调节服务功能区生态修复的系统修复模式”。

三、公共事务与社会服务

积极参与学院公共事务，积极参与学科评估工作与材料收集准备，积极参与黄大年团队申报工作资料收集与准备，积极参与土地整治重点实验室年会准备及自评报告撰写。作为2023年和2024年山西招生组骨干教师，创新实践“专业认知-职业发展-校友访谈”三维宣讲模式。积极投身“山水课堂”实践育人项目，带领学生完成的多项实践与调研。担任《npj Urban Sustainability》等TOP期刊审稿人，累计完成36篇高质量论文评审。在全国生态学大会等权威学术平台作主旨报告4次，有效提升学科影响力。

本任期内在教书育人、科研创新、社会服务等方面取得系列成果，后续将在学院领导的指引下，继续严格要求自己，不断深耕专业领域，为培养新时代自然资源与土地管理人才、服务生态文明建设做出应有的贡献。

(二) 教学、科研获奖情况

获奖名称	获奖等级	获奖级别	获奖时间	颁发单位	排名

注：1、获奖级别包括国家级、省部级、厅局级、校级、其它；2、日期按照 yyyy/mm 的格式填写；3、排名按照 XX/XX 的格式填写，如仅1人获奖，则填写“唯一”。

（三）主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目级别	资助金额 (万元)	起止时间
生态系统服务视角下资源型城市社会-生态系统耦合与国土空间调控研究	国家自然科学基金委员会	国家级	30	2023/01-2025/12
存量土地开发背景下城市降温网络构建研究	中央高校基本科研业务费	校级	15	2023/03-2025/12
基于社会-生态安全格局的洞庭湖流域生态安全与修复格局研究	湖南省自然资源厅	其他	3	2024/07-2025/06
基于大数据平台的《地籍调查与管理》课程教学创新与实践 本科生教学研究与教学改革项目	中国地质大学（北京）	校级	1	2024/06-2025/05
《生态产品价值的理论与实践》研究生教材改革讲义	中国地质大学（北京）	校级	0.3	2024/05-2025/11

注：1、获奖级别包括国家级、省部级、厅局级、校级、其它，中央高校基本科研业务费项目归属“校级”；2、起止时间按照 yyyy/mm-yyyy/mm 的格式填写。

（四）代表性论文（限填 10 项）

全部作者（通讯作者标“*”）	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期 页码	收录 类别	影响 因子	备注
Luo K, Wang Zhenyu*, Li W, Wu J	Unleashing hidden carbon sequestration potential: A case study of the Greater Bay Area, China	Urban Climate	2024	56	SCI	6.0	
Wang Zhenyu, Lourdes K, Hamel P, Mercer T, Lechner A	Tools for Mapping and Quantifying Ecosystem Services Supply	Engineering and Ecosystems	2023	169-193	Springer		
Luo K, Wang Zhenyu*, Wu J	Association of population migration with air quality: Role of city attributes in China during COVID-19 pandemic (2019–2021)	Atmospheric Pollution Research	2022	13(5)	SCI	3.9	
王晗,张丹妮,华廷,赵宇豪,王振宇,吴	社会-生态系统:研究态势、主题演进与地	生态学报	2023	43(15)	中文		

健生	域实践				核心		
Wang H, Zhang D, Zhang X, Gao C, Wang Zhenyu, Wu J	Does settlement land expansion necessarily induce the decrease of cultivated land? Differences in national scale and local counties of China	Journal of Environmental Management	2024	358	SCI	8.0	

(五) 发明专利（限填 10 项）

专利名称	国别	专利类型	授予时间	专利号

注：1、仅限填写第一完成人专利；2、日期按照 yyyy/mm 的格式填写。

(六) 专著/教材（限填 5 项）

专著/教材名称	署名情况	出版单位	出版时间	获奖情况
地籍调查原理与方法	付梅臣、张建军、王振宇	地质出版社	2022	

六、二级党组织意见

(请对申报者思想政治表现及师德师风进行评价)

二级党组织负责人（签章）

年 月 日

七、所在单位考核意见

考核结果：☐优秀 ☐合格 ☐不合格

单位领导（签章）

年 月 日

总人数	参加人数	投票结果					
		优秀		合格		不合格	

备注：请在意见相应括弧中划“√”，并填写投票票数。