附表 1：

职工编号：　　2023010020

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王洁

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 13 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王洁	性别	女	出生日期	1993.10.24

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2026.04.08		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2026.04.08	

一、思想政治及师德师风表现

始终以高标准严格要求自己，积极发挥党员的模范作用，并在教学育人工作中努力体现党的教育方针。终坚持党的基本路线，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党的教育事业，严格遵守《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校各项规章制度，全面贯彻习近平总书记关于高等教育和高校教师的重要论述。注重加强自我学习，参加青年教师思想政治理论培训班等各类思想政治理论培训，提升自身的政治理论水平。担任土地资源管理教工党支部宣传委员，积极参与学校和学院的各项工作。认真履行教书育人的职责，积极探索课程思政，引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观。2025 年获评土地科学技术学院“立德树人”教师荣誉青年骨干奖;2026 年获评土地科学技术学院优秀共产党员。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教学方面，积极参与专业建设和教学创新，主讲《公共管理学原理》等课程，合讲《国土空间规划》等课程和专业实习;参编教材《国土空间规划导论》获评 2025 年北京高校“优质本科基本教学资源”;获学校第十五届青教赛文科组一等奖、第二届中国石油教育学会教师教学创新大赛文科组一等奖（R2/4），具有较好的教学基本功与创新能力。指导本科生以第一作者发表 SCI 论文 3 篇，指导校级优秀本科毕业论文 2 篇;指导学科竞赛获全国特等奖 1 项、一等奖 2 项、二三等奖 5 项，指导大创项目 4 项，1 项获国家级优秀结项。担任本科生班主任。

科研方面，主持国家自然科学基金青年科学基金项目等项目 3 项，参与国家自然科学基金重点项目、面上项目等多项。在《Land Use Policy》等期刊发表论文 20 余篇，第一/通讯作者论文 17 篇，受聘副教授以来，以通讯作者发表 SSCI 论文 2 篇。2 篇第一作者论文入选高被引论文。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第二届中国石油教育学会教师教学创新大赛	《国土空间规划》	一等奖	2026.10.24	中国石油教育学会	2	
中国地质大学（北京）第十五届青年教师教学基本功比赛	《公共管理学》	一等奖	2026.11.7	中国地质大学（北京）	1	
第四届全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛特等奖	《 “吉”目长城外，“嗨”游花海间》	优秀指导教师	2026.5.10	中国国土经济学会	1	
第十届全国大学生土地资源实践创新大赛一等奖	《“边垣生药谷，长城栖共生”北京市延庆区四海镇大吉祥村村庄规划(2026－2035年)》	指导教师	2026.8.22	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
中国地质大学（北京）课程思政教学改革项目	中国地质大学（北京）	教改项目	1 万	2026 年 1 月－2026 年 12 月	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
居民适应性视角下工业用地更新的物质－社会空间演化：空间特征、交互机理与优化路径	王洁	基金委青年科学基金项目	30	20260101	20281231
国有土地使用权配置关键问题及政策体系、实施路径构建（地下空间用益物权权利体系和配置模式构建）	王洁	其他横向项目	19.9	20260611	20261231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Unpacking the compactness－emission nexus with the moderating role of environmental governance: Evidence from urban built－up areas in eastern China	Land Use Policy	通讯作者	20261101		国外期刊国际 SSCI	A	6.6
Does low accessibility inevitably lead to green deprivation? A study on green space equality from a behavioral perspective	Journal of Environmental Management	通讯作者	20261101		国外期刊国际 SCI	A	9.2

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1.教育教学：践行课程思政理念，主持 1 项课程思政教改项目。
2.专业发展：深度参与土地资源管理专业的建设与学科评估、培养方案修订等工作，助力专业人才培养与特色发展。参与全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛组织筹办、全国国土空间规划奖申报等工作;参与自然资源部土地整治重点实验室、教育部重点领域多学科交叉的国土空间规划虚拟教研室等建设工作。
3.社会服务：将科研成果与行业实际需求结合，深度参与自然资源重大战略问题研究与智库建设、沿海湾区规划建设相关研究;参与自然资源部地下空间开发利用典型案例汇编工作;作为高校联络领队，加入“科创中国·京韵乡村科技服务团”，参与乡村规划发展服务。担任《热带地理》青年编委，担任《Land Use Policy》等期刊的客座编辑、审稿专家。
4.荣获学院工会积极分子（2024、2025）、2025 年获评学院“立德树人”教师荣誉－青年骨干奖;2025 年度工作考核优秀;2026 年获评学院优秀共产党员。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2002011607

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　周伟

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　教授三级

申报岗位：　　教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 12 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	周伟	性别	男	出生日期	1972.03.23

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2012.12.30	现聘岗位及首聘时间	教授三级 2020.01.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2017.06.21		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2008.06.23	

一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，自觉用党的理论武装头脑，深刻领悟 “两个确立” 的决定性意义，增强 “四个意识”、坚定 “四个自信”、做到 “两个维护”，严守政治纪律与意识形态工作责任制，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。作为学院院长，坚持党建引领学院事业发展，落实立德树人根本任务，将思政教育融入自然资源管理与国土空间治理等专业教学与科研全过程，践行价值塑造、能力培养、知识传授三位一体育人理念。恪守高校教师职业道德规范，以教育家精神严格要求自身，坚持学高为师、身正为范。深耕教学一线，认真完成课堂教学、研究生指导工作，尊重关爱学生，耐心指导青年学子投身国土整治、山水工程等国家战略领域。重视学术诚信，严守科研伦理，坚决抵制学术不端，带头维护良好学术风气。履行 “一岗双责”，统筹推进学院师德师风建设，把师德作为教师评价第一标准，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教，营造风清气正的育人氛围。工作中顾全大局、团结班子，严格落实中央八项规定精神，廉洁自律、克己奉公，自觉接受师生监督。作风朴实，密切联系师生，关青年教师成长。无违反师德师风、党纪校纪情况。能够以党员领导干部与高校教师双重标准履职尽责。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1.科研及社会服务业绩

期间主持国家自然科学基金面上项目 2 项，参加联合重点基金 1 项，其他项目 30 余项，累计到账科研经费 1000 余万元。获省部级科技进步二等奖 1 项（R2），发表高水平论文 70 余篇，编制国家标准 4 项，行业（地方）标准 3 项，线上线下培养矿区生态修复方案编制人员近百万。

2.专业及学科建设业绩

（1）讲授的《土地复垦学》获评国家一流线下课程，教育部首批课程思政示范课程，负责的“土地资源管理”专业评为国家一流专业建设点，编写教材 2 部。

（2）负责“公共管理学”学科建设，并顺利完成评议组核验，申报“土地科学与技术”交叉学科。

（3）成功建设国家一流专业 2 个，国家一流课程 2 门，北京市一流专业 1 个，北京市优质课程（教材）7 门，申办新专业 4 个。

（4）获校级教学成果特等奖/一等奖 2 项（R1，R2），教育教学成果奖（京师奖）一等奖 1 项（R11）

3.团队建设和人才培养

（1）申请“黄大年式教师团队”， 申请“自然资源部国土空间规划与生态整治修复创新团队”。

（2）引进青年教师 20 人，其中海外留学人员 5 人。

（3）培养培养博士研究生 8 人，硕士研究生 37 人，获国奖 4 人次。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
自然资源部高层次科技创新人才工程科技领军人才	2021.11.5	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京市高等教育教学成果	面向国家战略需求的地质行业特色高校创新型人才培养体系构建与实践	北京市一等奖	2026.4.7	北京市人民政府	11	
中国地质大学（北京） 高等教育（本科）教学成果奖获奖	面向两统一职责的土地+人才培养体系 构建与实践	校级特等奖	2024.9.18	中国地质大学（北京）	1	
国家级一流课程	土地复垦学	国家级	2023.8.18	教育部	2	
教育部首批课程思政示范课程、教学名师和团队成员	土地复垦学	国家级	2021.6.10	教育部	2	
北京市高等学校教学名师		北京市	2020.12.25	北京市教育委员会	1	
2025 年北京高校“优质本科教材”	国土空间规划导论	北京市	2026.3.31	北京市教育委员会	2	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
第九届中国国际“互联网 ”大学生创新创业大赛	20230815	部级奖	二等	北京市教育委员会	3
自然资源部高层次科技创新人才工程	20220912	部级奖		自然资源部	5
自然资源部国土资源科学技术奖	20211010	部级奖	二等	自然资源部	2
中国高等教育博览会校企合作双百计划典型案例奖－－中煤平朔国家大学生校外实践教育基地	20201108	省级奖		中国高等教育学会	3

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
两统一背景下土地资源管理国家 一流专业建设点内涵建设与实践	教育部	教育部首批新文科研究与改革实践项目	10	2021.4－2023.5	负责
供给视角下典型行业特色高校创新型人才培养模式研究	基金委	国家自然科学基金应急管理项目	16	2020.7－2021.6	参与
中煤平朔科教融合、产教融合立体化平台践行生态文明建设 高质量发展研究	北京市高等教育学会	重点项目（ZD202214）		2022.12－2024.11	参与
国土资源类专业自然渗透生态文明思想的课程思政体系构建与实现路径	北京市教育委员会	北京高等教育本科教学改革创新项目		2024.10－2025.9	参与

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
面向协同发展的青藏高原河湟谷地土地利用转型研究	周伟	基金委面上项目	48	20270101	20301231
青藏高原露天煤矿排土场地形－土壤－植被响应机理及地貌重塑研究	周伟	基金委面上项目	62	20200101	20231231
2026 年度青海省国土变更调查与监测	周伟	横向包干制项目	35.4768	20260715	20271231
补充耕地质量抽检指导等	周伟	横向包干制项目	20	20260625	20270624
青藏高原生态屏障区东部湟水流域山水林田湖草程综合成效评估沙一体化保护和修复工程综合成效评估	周伟	其他横向项目	60	20260101	20290101
北京市山水林田湖草沙一体化保护和修复工程验收实施	周伟	横向包干制项目	30	20250101	20251231
露天矿生态修复降本增效关键支撑技术研究	周伟	横向包干制项目	33	20230101	20241231
青海省第三次国土资源调查工作及技术报告撰写	周伟	其他横向项目	32	20211201	20230131
西宁市第三次全国国土调查成果数据分析报告	周伟	其他横向项目	29.8	20210701	20230101
宁夏矿山生态修复动态监测监管及修复技术研究	周伟	地方政府委托项目	48.1	20210401	20230201
青海省黄河上游山水林田湖草生态保护修复工程试点项目实施方案编制	周伟	地方政府委托项目	42.85	20201231	20191231
海南省区域空间生态环境评价－土地资源利用上线专题	周伟	其他横向项目	40	20200501	20210731

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
青海省全国第三次国土资源调查成果省级数据分析	周伟	其他横向项目	38	20200101	20211231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Spatial distribution characteristics of reconstructed soil bulk density of opencast coal－mine in the loess area of China	Catena	通讯作者	20210115		国外期刊	A	
Soil nutrient variations among different land use types after reclamation in the Pingshuo opencast coal mine on the Loess Plateau, China	catena	通讯作者	20200501	188	国外期刊国际 SCI	A	
Mechanisms of ecosystem function enhancement under land ecosystem restoration patterns and responses to multiple scenarios: A complex network approach	Land Use Policy	通讯作者	20251111		国外期刊国际 SCI	A	
Carbon footprint of a traditional Chinese distilled spirit (Baijiu) with high－resolution supply－chain mapping	Resources, Conservation and Recycling	第一及通讯作者	20260315		国外期刊国际 SCI	A	
Conserving cropland resilience space in alpine agro－pastoral ecotones: A quantitative study of Qinghai Province	Agricultural Systems	第一及通讯作者	20250205		国外期刊国际 SCI	A	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Delimiting supervision zones to inform the revision of land reclamation management modes in coal mining areas: A perspective from the succession characteristics of rehabilitated vegetation	Land Use Policy	第一及通讯作者	20230605		国外期刊国际 SCI	A	
数据挖掘算法在高寒草地退化驱动因素相关性分析中的应用	地学前缘	第一及通讯作者	20210120			A	
Optimization of management by analyzing ecosystem service value variations in different watersheds in the Three—River Headwaters Basin	Journal of Environmental Management	第一及通讯作者	20220821	Volume 321, 1 November 2022, 115956	国外期刊国际 SCI	A	
Inversion of heavy metal elements in characteristic agricultural areas of Shanxi Province: Application of the airborne multimodular imaging spectrometer	Ecological Indicators	第一及通讯作者	20250425		国外期刊国际 SCI	A	
How to transform cultivated land protection on the Northeast Tibetan Plateau? A multifunctional path exploration	ECOLOGICAL INDICATORS	第一及通讯作者	20250115		国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

（1）兼任中国土地学会第八届理事会学术工作委员会副主任委员，国土整治与生态修复分会副主任委员，中国煤炭学会土地复垦与生态修复专业委员会副主任，中国土地估价师与土地登记代理人协会理事兼信息技术委员会主任，北京土地学会副理事长兼地籍管理与不动产登记专业委员会主任委员，借助学会和协会，推动科教融合和产教融汇。

（2）牵头研制《煤矿土地复垦与生态修复技术规范》《矿山土地复垦与生态修复监测评价技术规范》等 4 项国标，编写《国土空间生态保护修复工程实施方案编制规程》《矿区生态修复成果验收规范 》行标和地标，填补了该领域空白，支撑国土空间治理；出版《青海省国土资源利用》《西宁市国土资源利用》《露天煤矿区重构土壤特征及对植被恢复影响研究》专著，出版《国土空间规划导论》《土地资源遥感》教材，申请专利 1 项。

（3）组织首届“国土空间生态修复工程技术创新大会” “国土空间规划青年科学家会议”“全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛”等全国性重要会议，2025 和 2026 两届“中国国际矿业大会矿区生态修复专题论坛”等国际性会议，搭建高端交流平台，系统展示自然资源管理和国土空间治理领域创新成果。成功建设“党建

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授二级　　岗位，满足文件中所列

（3）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

（1）2023年组织公共管理学学科核验，在南北分评的背景下顺利通过;（2）积极申报“土地科学与技术”交叉学科;（3）成功申报“国土空间治理与美丽中国建设”黄大年式教师团队。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2025020016

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　高圣钧

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 11 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	高圣钧	性别	男	出生日期	1996.06.13

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.10.01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2025.10.01	所在学科	地理学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人作为中共党员，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵守国家法律法规和学校规章制度。担任测量与导航工程党支部组织委员，认真履行基层党建职责，积极参加党课学习和主题党日活动，赴北京市委党校党性教育教学基地参观学习，观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会和阅兵仪式，在学习实践中传承红色精神、坚定理想信念、增强责任担当。坚持把思想政治教育融入课程教学、实践指导和班级管理，结合测绘专业特点，培养学生的责任意识和严谨求实的科学精神。担任 2025 级测绘工程 2 班班主任，组织主题班会，关心学生成长，加强理想信念、专业认同和学风教育。恪守教师职业道德与学术规范，认真履行教学和学生指导职责，注重言传身教、团结协作，以实际行动践行教书育人职责。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人主要围绕资源环境定量遥感、城市环境监测等方面开展教学科研工作，注重专业理论与实践应用相结合。入职以来，主讲《不动产测绘》《测量学 A》《测量实习》3 门本科生课程，参与《工程伦理》《科技写作（测绘类）》等课程教学;指导本科生毕业论文 3 篇，协同指导硕士研究生 1 名。指导学生获 2026 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛测绘技能竞赛二等奖;在第十七届北京市大学生测绘技能竞赛中，指导学生获虚拟仿真数字测图专业组单项一等奖 2 项，并获专业组团体特等奖。科研方面，累计以第一作者或通讯作者发表 SCI/SSCI 论文 9 篇，其中 ESI 全球前 1%高被引论文 1 篇，主持国家自然科学基金青年科学基金项目和新教师基本科研能力提升项目各 1 项。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
有限卫星观测条件下城市日最高气温高分辨率重建	高圣钧	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231
城市三维时空热浪识别及迁移机制研究	高圣钧	新教师基本科研能力提升项目	15	20251101	20281130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Contrasting cooling efficiency of urban greening on mean and extreme land surface temperatures globally	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT REVIEW	第一作者	20270101	122	国外期刊国际SSCI	C	12.2

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人积极承担课堂教学育人、学科建设及学术服务工作。担任 2025 级测绘工程 2 班班主任，将思想引领与专业教育相结合，帮助学生增强专业认同、养成良好学习习惯;指导 2026 年大学生暑期社会实践项 1 项，促进学生在实践中提升专业应用和团队协作能力。参与河北省重点实验室申报，承担申报材料编制、研究成果梳理等工作;参与研究生招生和本科招生宣传，介绍学校学院办学特色、学科优势及人才培养情况。积极参加中国遥感大会、地学青年论坛、热红外遥感大会等学术会议，作专题报告 1 次;担任 Nature Communications、GIScience & Remote Sensing 等期刊审稿人及 Remote Sensing 期刊客座编辑，参与学术交流与同行评议。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持国家自然科学基金青年科学基金项目 1 项

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2006012061

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王金满

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　教授三级

申报岗位：　　教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王金满	性别	男	出生日期	1979.06.05

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2016.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授三级 2020.01.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2015.05.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2009.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人坚持正确的政治方向，拥护党的领导，贯彻党的教育路线、方针和政策，深刻领会并自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想。担任教育部第四批全国党建工作样板支部“土地整治工程教工党支部”书记、教育部“双带头人”党支部书记“强国行”专项行动负责人。注重党的政治理论学习，不断提升理论素养和政策理解水平，并能将党的创新理论有机融入教学科研与管理服务工作之中，自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，在立德树人根本任务的落实上体现了高度的政治自觉和思想自觉。获评北京高校优秀党课教师、“北地先锋”优秀党务工作者。

本人认真恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，忠诚于党和人民教育事业，治学严谨，关爱学生，以培养担当民族复兴大任的复合型时代新人为己任。在课程教学、科学研究、学生培养等环节有效融入思想引领和价值塑造，积极参与“三全育人”工作。参与讲授的《土地复垦学》获教育部课程思政教学名师及团队，指导的研究生 3 人入选中国科协青年科技人才培育工程博士生专项计划。指导本科生获全国大学生学科竞赛特等奖、一等奖 10 余项，指导本科生发表 SCI 论文 3 篇，为培养德才兼备的高素质人才做出积极贡献。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

主讲本科生《生态修复工程》《农田水利学》、研究生《国土综合整治与生态修复专题》等课程，当选教育部教指委委员（2026－2030），获校教育教学成果一等奖 3 项（第 2 名）、二等奖 1 项（第 1 名），获北京高等教育“本科教学改革创新项目”1 项、校研究生教材建设项目 1 项、智慧课程建设项目 1 项，参讲的《土地复垦学》获国家一流本科课程（第 2 名），主编的《国土整治与生态修复》《土地整治与生态修复工程概预算》教材获农业农村部规划教材立项。

2022 年获首届自然资源青年科技奖、2024 年入选自然资源部科技领军人才。入选 2021－2025 爱思唯尔中国高被引学者、2021－2026 全球前 2%年度影响力和 2023－2026 全球前 2%终身影响力顶尖科学家榜单。获批国家重点研发计划项目 1 项：北方废弃煤矿集聚区生态风险防控与保护修复一体化技术。“基于 NbS 的国土空间生态修复规划设计技术及本土化实践”获 2024 年自然资源科学技术一等奖（第 2 名）、获国土资源科学技术二等奖 1 项（第 5 名），在 Communications Earth & Environment、Catena、Energy 等发表中信所（Q1/Q2）区论文 22 篇。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
自然资源部科技领军人才	2024.10.25	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
教育部课程思政教学名师和教学团队	土地复垦学		2021.5.1	教育部	3	
国家一流本科课程	土地复垦学		2023.5.1	教育部	2	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源青年科技奖	20230915	省级奖		自然资源科学技术奖励委员会办公室	1
自然资源科学技术奖	20251101	部级奖	一等	自然资源科学技术奖励委员会	2

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
国土资源类专业自然渗透生态文明思想的课程思政体系 构建与实现路径	北京市教育委员会	北京高等教育本科教学改革创新项目		2024－10－29~2026－11－1	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
辽宁连山钼业（集团）西山采矿有限公司（钼矿）矿区生态修复方案编制	王金满	横向包干制项目	45	20260420	20260930
辽宁连山钼业（集团）元宝山采矿有限公司（钼矿） 矿区生态修复方案编制	王金满	横向包干制项目	45	20260301	20261231
北方废弃煤矿集聚区一体化韧性生态修复技术集成与示范	王金满	国家重点研发计划	317	20241201	20281130
北方废弃煤矿集聚区生态风险防控与保护修复一体化技术	王金满	国家重点研发计划	1375	20241201	20281130
“数字赋能与智慧监管项目”工程项目实施情况评估技术服务	王金满	地方政府委托项目	203.8	20240828	20260331
五一煤矿露采矿区新垦万亩农田技术方案设计	王金满	横向包干制项目	20	20230820	20240820
生物炭添加对露天煤矿排土场压实土壤改良机理及固碳效应研究	王金满	基金委面上项目	68.18	20230101	20261231
山水林田湖草沙一体化保护和修复工程规划设计技术要点研究	王金满	横向包干制项目	14.8	20230601	20231231
山水林田湖草沙一体化生态修复技术体系研究	王金满	国家重点研发计划	102	20220901	20260831
内蒙古自治区国土空间规划院采购全民所有自然资源资产所有权委托－内蒙古储备土地创新发展机制研究项目	王金满	横向包干制项目	39	20220801	20231031
云南省鹤庆县北衙金矿国土综合整治与生态修复创新研究	王金满	国有企业委托项目	120	20200801	20221231
重点区域露天矿山生态修复主要监管技术研究	王金满	其他横向项目	25	20200401	20201231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Green mining policies reduce carbon emissions in Chinese coal production bases	communications earth & environment	通讯作者	20260102	7:187	国外期刊国际 SCI	A	
Optimization of landscape ecological risk assessment method and ecological management zoning considering resilience	Journal of Environmental Management	通讯作者	20251028	376:124586	国外期刊国际 SCI	A	8.4
Mitigating the disparities in carbon emission efficiency enhancement in China's coal resource—based cities	Energy	通讯作者	20241030	307:132599	国外期刊国际 SCI	A	9.4
Spatial distribution characteristics of natural ecological resilience in China	Journal of Environmental Management	通讯作者	20230701	342:118133	国外期刊国际 SCI	A	
Prediction of the soil saturated hydraulic conductivity in a mining area based on CT scanning technology	Journal of Cleaner Production	通讯作者	20230201	383:135364	国际 SCI	A	
The effects of biochar addition on soil physicochemical properties: A review	Catena	通讯作者	20211001	202:105284	国外期刊国际 SCI	A	6.37
Do reconstructed landforms have multifractal characteristics? A case study at an opencast coalmine dump in the loess area of China	CATENA	通讯作者	20201214	196:104925	国外期刊国际 SCI	A	5.4
Using multi—fractal analysis to characterize the variability of soil physical properties in subsided land in coal—mined area	Geoderma	通讯作者	20200902	361:114054	国外期刊国际 SCI	A	5.6

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Three－dimensional quantification of macropore networks of different compacted soils from opencast coal mine area using X－ray computed tomography	Soil and Tillage Research	通讯作者	20200811	198:104567	国外期刊国际 SCI	A	5.37
Dynamic changes in landscape pattern in a large－scale opencast coal mine area from 1986 to 2015: A complex network approach	Catena	通讯作者	20200728	194:104738	国外期刊国际 SCI	A	5.4

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1、作为骨干参与“国土空间治理与美丽中国建设”全国黄大年式教师团队建设。
2、作为核心骨干参与自然资源部矿区生态修复工程技术创新中心、自然资源部土地整治重点实验室建设。
3、作为负责人提交的“党建赋能促发展 整土治矿焕新颜”案例获北京市教工委“双带头人”党支部书记“强国行”专项行动精品案例。
4、参与制定《煤矿土地复垦与生态修复技术规范》等国家标准 3 项、行业标准 2 项、地方标准 1 项。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授二级　　岗位，满足文件中所列

（3）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

1、受聘教授职务满 10 年，且受聘三级教授满 5 年，在 A 类期刊上发表研究论文 8 篇以上;
2、获批国家重点研发项目 1 项;
3、入选自然资源部科技领军人才、获自然资源科学技术一等奖（第 2 名）、自然资源青年科技奖（第 1 名）。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2006012032

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　赵中秋

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	赵中秋	性别	女	出生日期	1975.12.07

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2013.12.27	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2014.02.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2013.06.25		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2007.06.25	

一、思想政治及师德师风表现

思想政治方向坚定，拥护中国共产党的领导，认真贯彻党的教育方针，爱岗敬业，坚持言传和身教相统一，严于律己，为人师表，不忘育人初心。

作为骨干成员获批教育部首批课程思政团队及名师、全国黄大年式教师团队等荣誉、国家一流本科生课程、北京市高等教育优质本科课程等。

每年指导在校硕博士研究生近 20 人次，公平公正对待每一位学生，真心关爱学生的成长和发展，认真指导本科生毕业论文、大学生创新创业训练等，作为本科土地整治工程专业班主任，宣传正能量，引导学生积极向上，对个别思想消极、上课缺勤的同学开展单独谈话引导。

履行社会责任，人大代表履职期间，积极建言，反映百姓关心的社会、民生问题。作为民盟地大支部副主委，积极履责参政议政工作，本人获评民盟北京市委 2023 年度“先进工作者”，支部获评“先进集体”称号。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

现职以来，第一/通讯发表论文 60 余篇：A 类期刊 16 篇（其中 14 篇为 JCR1 区，1 篇 nature－index），主编专著 1 部，副主编规划教材 1 部。作为主要起草人之一编制国标 3 项、行标 1 项。获省部级奖励 12 项。授权发明专利 2 项。作为核心成员获评教育部首批课程思政团队及名师、黄大年式教师团队、国家一流本科课程等。

到账科研经费 700 余万元，主持国家重点研发专项课题“”（480 万元），作为骨干成员获批自然科学基金重点项目（排名第二）

针对有色金属采选冶遗留污染场地基质条件极端恶劣、污染控制难、植被定植难等问题，突破单一技术限制，以生物、固废为原材料，有机融合污染治理与生态恢复技术，研发了金属矿区复合污染治理与快速生态修复联合的绿色低碳技术模式，可节约成本 50%以上。

针对矿区生态修复中各阶段修复技术生物多样性保护恢复针对性弱，以及生物多样性保护恢复成效评估欠缺等问题，提出基于土壤种子库保护的表土“分层剥离－疏松堆放－双层覆土”一体化“剥存覆”优化技术全周期生物多样性保护恢复成效评估技术，成果为《煤矿土地复垦与生态修复技术规范》（2024）等 3 项国家标准提供了部分理论和技术支撑。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
全国黄大年式教师团队	国土空间治理与美丽中国建设教师团队	教育部	2023.12.7	教育部		
教育部首批课程思政团队与名师	土地复垦学	教育部	2021.12.25	教育部	4	
国家级一流本科课程	土地复垦学	教育部	2023.8.30	教育部	4	
北京市高等学校优质本科生课程	土地整治学	北京市教育委员会	2022.8.30	北京市教育委员会	5	
北京市高等学校优质本科生课程	土地复垦学	北京市教育委员会	2019.8.30	北京市教育委员会	4	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源科学技术奖	20231010	部级奖	二等	自然资源科学技术奖励委员会	2

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
国土资源科学技术奖	20211010	部级奖	二等	国土资源科学技术奖励评审委员会	1
国土资源科学技术奖	20170920	部级奖	二等	国土资源科学技术奖励评审委员会	3

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
有色金属采选冶聚集区遗留复合污染场地治理与生态修复联合技术	赵中秋	国家重点研发计划	480	20201101	20241031

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Evaluating the equity of environmental sustainability and economic growth kinetic energy conversion based on planetary boundaries	Journal of Cleaner Production	第一及通讯作者	20261115		国外期刊国际 SCI	A	11
Coupling of human activity intensity and ecosystem health in Shaanxi: a state－process dual－dimensional evaluation	Ecological Indicators	第一及通讯作者	20260825	190 (2026) 115311	国外期刊国际 SCI	A	8.7
Solid－waste－derived reconstructed soil drives synergistic restoration of abandoned polymetallic mining sites: Evidence from soil properties and microbial network	Journal of Environmental Sciences	第一及通讯作者	20260809	169 (2026) 499－509	国外期刊国际 SCI	A	6.2

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
The addition of degradable chelating agents enhances maize phytoremediation efficiency in Cd—contaminated soils	CHEMOSPHERE	第一及通讯作者	20210408		一般期刊国际SCI,国际 SSCI	A	
The reclaimed coal mine ecosystem diverges from the surrounding ecosystem and reaches a new self—sustaining state after 20–23 years of succession in the Loess Plateau area, China	Science of The Total Environment	通讯作者	20200417	727,138739	国际 SCI	A	
Linkage between soil nutrient and microbial characteristic in an opencast mine, China	Science of the Total Environment	通讯作者	20190506	671,905—913	国际 SCI	A	
Reclamation promotes the succession of the soil and vegetation in opencast	Catena	通讯作者	20180606	165,72—79	国际 SCI	A	
Characteristics of labile organic carbon fractions in reclaimed mine soils: Evidence from three reclaimed forests in the Pingshuo opencast coal mine, China	Science of the Total Environment	通讯作者	20180201	613,1196—1206	国际 SCI	A	
Soil organic carbon and nitrogen pools in reclaimed mine soils under forest and cropland ecosystems in the Loess Plateau, China	Ecological Engineering	第一及通讯作者	20170228	102,137—144	国外期刊国际SCI,国际 EI	A	
Reclamation patterns vary carbon sequestration by trees and soils in an	CATENA	通讯作者	20160801	147,404—410	国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 提交的关于教学区有限开发停车位（2017）、安装充电桩（2018）、家属区绿化改造（2023）等校级提案被采纳和实施，缓解了我校教职工停车难、充电难问题，改善了部分家属区绿化环境
2. 联名向区人大提交关于我校西区改造的问题与建议（2022），被选为区人大优秀建议案例
3. 作为市组织部“人才京郊行”选派专家挂任北京市怀柔区生态环境局副局长期间（2019、2010），技术负责的《怀柔区农村土壤污染及防治状况调研报告》获区政府常委会审批通过，牵头编制了《怀柔区农村土壤污染防治行动计划（试行）》（怀生态土办(2020)1 号）
4. 持续关注青少年心理健康问题，人大履职期间多次提出建议，促成海淀区政府编制的《海淀区十五五规划报告》（2026）增加了“提升青少年心理韧性”相关内容

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（2）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

（2）③学术成果类：在 A 类期刊上发表研究论文 5 篇（含）以上
任现职以来在 A 类期刊发表研究论文 16 篇，其中 14 篇为 JCR1 区 top 期刊（1 篇为 nature－index 期刊）

其他业绩：
1. 主持重点研发计划专项课题（480 万元），获批自然科学基金重点项目（排名第二）
2. 教育部课程思政教学名师、黄大年式教学团队核心成员
3. 作为主要起草人之一编制《煤矿土地复垦与生态修复技术规范》等国标 3 项、行标 1 项
4. 省部级科研奖励 10 余项
5. 主编专著 1 部，副主编规划教材 1 部
6. 提交的关于教学区有限开发停车位（2017）、安装充电桩（2018）、家属区绿化改造（2023）等校级提案被学校采纳和实施，缓解了我校教职工停车难、充电难问题，改善了部分家属区绿化环境
7. 联名向区人大提交关于我校西区改造的问题与建议（2022），被选为区人大优秀建议案例（2026）
8. 持续关注青少年心理健康问题，人大履职期间多次提出建议，促成海淀区政府编制的《海淀区十五五规划报告》（2026）增加了“提升青少年心理韧性”相关内容

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2025020038

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张婕

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　讲师一级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张婕	性别	女	出生日期	1996.11.26

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.10.14	现聘岗位及首聘时间	讲师一级 2026.01.01	所在学科	地理学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

一、政治素养与思想引领

本人坚定理想信念，贯彻党的教育方针，坚守育人初心。积极参加青思班、国情研修及西部高教论坛等培训并获结业证书，持续提升政治素养。注重将个人发展融入国家战略，转化为教书育人、科研创新和社会服务的实际行动。

二、师德师风与立德树人

践行“以学生为中心”理念。担任本科班主任，关心学生思想与身心发展，共同参与运动会等集体活动。积极参与国家一流本科课程建设并入选优秀案例。高度重视学生第二课堂，累计指导大创 2 项（国家级 1 项）及本科毕业论文 4 人;指导本科生一作发表 SSCI 论文 1 篇、申请专利 1 项;指导学生在 7 项全国学科竞赛中获一等奖等奖励，实现知识传授与价值塑造相统一。

三、社会责任与国家担当

立足土地资源管理特色，将科研与国家重大战略结合。资政建言获中央采用，发布行业标准，核心成果入选地球大数据 SDG 报告并在联合国发布，推动成果向国家决策、行业建设及国际合作转化。将学术追求融入国家大局，潜心育人、服务社会，践行新时代高校教师的初心使命。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1. 聚焦学术创新。主持国家级、省部级等项目 7 项，以第一/通讯作者发表论文 12 篇，其中 1 篇入选 ESI Top 1%高被引论文，参编专著/报告 6 部，获学术会议最佳论文奖。相关研究有效支撑了耕地保护与国土空间治理。

2. 服务国家战略。推动科研成果向国家决策与社会应用转化。咨询报告获中央有关部门采用，为保护性耕作与应对气候变化提供决策支撑，发布了《生态环境核算技术规范》标准。3 项核心成果入选《地球大数据支撑 SDG 报告（2026）》并经外交部在联合国官网全球发布，提升了我国在该领域的国际话语权。相关生态碳汇成果直接应用于“云南洱海流域山水工程”等国家重大建设，并获感谢信。

3. 深耕育人与社会服务。落实立德树人，将前沿科研优势转化为优质教学资源，获中国自然资源学会优秀案例及院青教赛二等奖。指导本科生发表 SSCI 论文、申请专利，指导学生参加 7 项学科竞赛并获一等奖等奖励，全面培养了学生的创新实践能力。同时，积极参与专业建设、重点实验室建设及国际期刊审稿等社会服务。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国自然资源学会教育教学创新案例集优秀案例	“内容迭代融合设计学用贯通价值塑造”的土地资源教学模式创新与实践	优秀案例	2026.3.13	中国自然资源学会	7	
第六届全国大学生土地整治与生态修复工程创新设计大赛指导教师	数字赋能耕地保护非粮化动态监测预警平台	一等奖	2026.8.14	中国农业工程学会	1	
第八届全国大学生自然资源科技作品大赛指导教师	基于多源时序遥感与机器学习的耕地非粮化动态监测与风险预警	二等奖	2026.10.24	中国自然资源学会	1	
第四届全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛指导教师	延庆区四海镇林下经 济亲子体验产业发展规划	优秀奖	2026.5.12	中国国土经济学会	1	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
土地科学技术学院第十五届青年教师教学基本功比赛	土地经济学	二等奖	2026.6.30	土地科学技术学院	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
耕林错配区粮食生产与碳汇功能的动态权衡及协同优化	张婕	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291230

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Revealing the Process and Mechanism of Non‐Main Grain Cropland Expansion in China	Land Degradation & Development	第一作者	20260601	37 (10): 4592－4604	国外期刊国际 SCI	A	4.602
Synergistic gains in vegetation carbon density and green industry output: Evidence from Sand—Fixation Ecological Function Zones in Northern China	Journal of Environmental Management	通讯作者	20260702	413：130399	国外期刊国际 SCI	A	9.2
Does More Straw Always Sequester More Carbon? Unveiling a Thermal Optimization Window for Soil Carbon Sequestration in Peri—Urban Mollisols	Land	通讯作者	20260920	15(9): 1760	国外期刊国际 SSCI	B	3.702

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 科研项目： 主持项目 7 项，入职以来主持国家自然科学基金、中科院重点实验室等 3 项。
2. 科研成果： 累计（含调入前）第一/通讯作者发表论文 12 篇，其中 1 篇为 ESI Top 1%高被引论文，参编专著/报告 6 部。
3. 成果落地： 咨询报告获中央有关部门采用，发布《生态环境核算技术规范》标准。3 项成果作为核心案例纳入地球大数据支撑 SDG 报告（2026），并由外交部在联合国官网全球发布，成果获中科院官媒报道，应用于国家山水工程并获感谢信。
4. 教学教改： 主讲本科课程 1 门、合讲 2 门，第一作者录用教改论文 1 篇。
5. 学生指导： 指导本科生一作发表 SSCI 论文 1 篇、专利 1 项，指导大创项目 2 项（国家级 1 项），指导学科竞赛 7 项获一等奖等奖励;指导本科毕业论文 4 人。
6. 学术活动： 获 2026 年人工智能与遥感科学交叉论坛（AIRS）Best Paper Award。
7. 学科建设： 参与北京高校优秀基层教学组织申报及专业建设，参与地大（北京）哲社发展大会分会场会务及多项全国大学生大赛申报工作，担任 SSCI 客座编辑。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2025020021

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　李丹阳

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李丹阳	性别	女	出生日期	1991.04.03

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.11.05	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2025.11.05	所在学科	地理学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚持正确的政治方向，认真学习党的路线、方针、政策，积极参加学校及学院组织的政治理论学习和各项集体活动，不断提高自身思想政治素养和理论水平。在思想上积极向党组织靠拢，目前已被确定为入党发展对象近一年。在此期间，主动接受党组织的教育和培养，不断深化对党的宗旨和使命的认识，努力以更高标准要求自己，将思想政治学习融入日常教学、科研和工作实践。在教育教学工作中，始终坚持立德树人的根本任务，认真履行高校教师职责，注重师德修养和言传身教。严格遵守教师职业道德规范，坚持严谨治学、认真负责的工作态度，尊重和关心学生，注重培养学生的独立思考能力、社会责任感和科学精神。在课堂教学中，注重将专业知识传授与价值引导相结合，引导学生关注国家发展、社会现实与公共利益，努力做到教书与育人相统一。在科研与日常工作中，坚持实事求是、严谨求实的学术态度，恪守学术道德和学术规范，积极开展学术研究，不断提升自身专业素养和教学科研能力。同时，认真履行岗位职责，积极参与学院各项工作，注重团队协作，尊重同事，自觉维护良好的工作氛围。今后，本人将继续加强政治理论学习，主动接受党组织的培养和考察，不断提高思想觉悟和政治素养。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来本人认真履行高校教师岗位职责，围绕人才培养、科学研究、教学改革和学术交流等方面积极开展工作。在教育教学方面，独立承担本科生《经济学与计量经济学原理》课程的教学工作，认真开展课程设计、教学内容组织和教学方法创新，注重理论知识与现实问题相结合。同时，积极参与教学改革与创新实践，作为团队成员参与的《不动产估价》课程荣获中国地质大学（北京）第六届教师教学创新大赛三等奖，参与完成的教学案例入选中国自然资源学会教育教学创新案例集优秀案例（提名）。在科学研究方面，围绕城市发展持续开展学术研究，在 JCR 一区期刊 Journal of Housing and the Built Environment 发表学术论文 1 篇，另有多篇论文处于投稿及同行评审阶段。在学术交流与合作方面，积极参加国内外学术会议，包括中日韩地理学联合会议、国际人口地理学会议、中国地理学会春季年会、中国城市地理学术年会及世界城市日相关学术活动等。通过学术交流，与上海社会科学院、首尔大学、韩国科学技术院（KAIST）、日本九州大学及香港岭南大学等高校和科研机构的相关学者建立初步学术联系，为后续科研合作与国际学术交流奠定基础。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国自然资源学会教育教学创新案例集优秀案例	从“确权”到“智理”：然资源登记与管理专业交叉融合落地与本土化创新案例	国家级	2026.3.12	中国自然资源协会	9	
第六届教师教学创新大赛	不动产估价	校级	2026.3.10	中国地质大学	4	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Beyond affordability: housing pathways into social housing in China, a case study in Nanjing	Journal of Housing and the Built Environment	第一作者	20261111		核心期刊国际 SSCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，本人积极参与学院学科建设、人才培养及学术交流等工作，注重发挥自身在人文地理、城市研究与公共政策等交叉学科领域的专业优势。

在人才培养方面，注重学生科研兴趣、社会观察能力和实践能力的培养，积极探索将城市发展、住房政策及社会治理等现实议题融入专业教学，引导学生关注社会问题，提升运用专业知识分析现实问题的能力。

在学术交流与专业发展方面，积极拓展国内外学术联系，主动参与跨学科、跨机构交流，与国内外相关高校及科研机构学者就城市发展、住房与公共政策等议题开展交流，为未来学术合作、科研项目申报及学科国际化发展积累资源。

在社会服务方面，坚持问题导向，注重将学术研究与国家新型城镇化、住房保障及基层社会治理等现实需求相结合，积极关注城市发展中的民生问题，探索研究成果服务公共政策制定和城市治理实践的可能路径。

今后将继续发挥自身专业和国际化学术背景优势，积极参与学院教学改革、学科建设及学术合作，为学校人才培养、科研创新和社会服务贡献力量。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2007012131

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　赵华甫

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	赵华甫	性别	男	出生日期	1978.06.18

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2020.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2020.01.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2020.09.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2011.09.01	

一、思想政治及师德师风表现

坚定政治方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导和路线、方针，自觉爱国守法，贯彻教育方针，提高理论水平和政治素质。积极响应学校党委和北京市委号召，2021－2022 年挂职北京市通州区农业农村局任副局长，为北京城市副中心高质量建设作出贡献。

传播优秀文化，结合所讲课程，探索专业美育新路径等，相关成果获全国美育优秀论文奖、校级教育教学成果一等奖、中国自然资源学会教学创新案例。

潜心教书育人，锐意创新教学，负责的《土地资源学》获评国家级一流本科课程，个人获北京高校青年名师、北京市优秀专业课（公共课）主讲教师荣誉。

关心爱护学生，做学生良师益友。指导本科生获国家专业竞赛特、一、二等奖 10 余项，研究生多人获北京市优秀毕业生、国家奖学金。

言行雅正，作风正派，尊重团结同事。受聘学校教师发展师、校教学督导、院桃李工作室主任，积极为学校学院教师发展服务。

遵守学术规范，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，在各类奖励、立项审批、科技论文、社会项目评审中保持公平公正。

积极奉献社会，服务土壤普查国家工程，为全国各省提供技术指导;投身北京海淀、密云、怀柔、通州村庄规划，服务北京高质量发展。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教育教学：获北京市高等学校青年教学名师奖（2021）;主持《土地资源学》获评北京市优质本科课程荣誉（2020）、国家级线上线下混合式一流课程荣誉（2023）。2 项牵头成果“专业教学与美育育人协同教育体系创新与实践”等获校级教育教学成果一等奖;获第十五届全国美育教学成果展教师论文一等奖;参加校级教学创新大赛获一、二等奖，获第四届北京高校教师教学创新大赛三等奖（2023）。指导研究生获校优秀论文、市级优秀毕业生、国家奖学金多项;指导本科生获国家级大赛获特、一、二奖 10 余项。

科学研究：主持承担教育部人文社科基金、北京社会科学基金、国家重点研发计划专题等 10 项，经费 460 万;参与国家自然基金重点项目等项目 13 项。成果获中央农办农业农村部软科学研究优秀成果奖、北京社会科学基金结项优秀荣誉;发表论文 36 篇（SCI/SSCI9 ，CSSCI4），出版著作 2 部;在北京日报、中国自然资源报理论版发表“产业疏解腾退空间利用重在土地政策”等文，助力京津冀协同发展国家战略落地实施。

社会服务：赴通州区挂职任农业农村局副局长;任中国国土中国土地学会、中国自然资源学会学术工作委员会委员等。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
北京高等学校青年教学名师	2021.9.1	北京市教育委员会

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
国家级线上线下混合式一流本科课程	土地资源学	国家级	2023.5.30	教育部	1	负责人
美育新风貌绚丽年华第十五届全国美育教学成果展教师论文一等奖	专业教学与美育育人协同教育体系创新与实践	国家级	2022.7.12	全国美育成果展组委会	1	第一完成人
国土空间治理与美丽中国建设教师团队	第三批全国高校黄大年式教师团队	国家级	2024.1.8	教育部	10	团队骨干
第三届北京高等学校教师教学创新大赛三等奖	土地资源学	市级	2024.4.27	北京市教育委员会	1	负责人
北京高校优质本科课程	土地资源学	市级	2020.10.23	北京市教育委员会	1	负责人
北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师	土地资源学	市级	2020.10.23	北京市教育委员会	1	—

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
2023 年教育教学成果奖一等奖	“价值引领、内容迭代、混合创新、外溢导向”四位一体课程教学模式创新与实践	校级	2024.9.14	中国地质大学（北京）	1	第一完成人
中国自然资源学会教育教学创新案例集优秀案例	“内容迭代融合设计学用贯通价值塑造”的土地资源教学模式创新与实践	国家级	2026.3.1	中国自然资源学会	1	第一完成人
第六届全国大学生土地整治生生态修复工程创新设计大赛特等奖	“源澄径畅润田畴，湖净山青焕新生”——江西省某废弃金属矿山一体化生态修复工程设计	国家级	2026.8.26	中国农业工程学会	2	指导老师
第五届全国大学生土地整治生生态修复工程创新设计大赛一等奖	“五脉归源织绿网，三产循环焕金山”——基于 NbS 的江西省某历史遗留废弃金属矿山生态修复工程设计项目	国家级	2025.8.26	中国农业工程学会	2	指导老师
第三届全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛二等奖	红色底蕴传薪火，水青山焕新颜－以红色引领生态筑基文化赋能为核心的马栏村文旅资源价值提升规划设计	国家级	2025.5.21	中国国土经济学会	1	指导老师
2024 年全国大学生国土空间规划技能大赛一等奖	“翠林幽幽簇田园，佳酿醇醇溢古巷”——北京市通州区张家湾镇烧酒巷村村庄规划	国家级	2024.8.25	教育部公共管理教指委	1	指导老师
第三届全国大学生土地整治与生态修复规划设计大赛特等奖	土地整治视角下金叵罗生态农场景观规划设计：风吹叵罗蔬果香，客享四季乡景美	国家级	2023.9.15	中国农业工程学会	2	指导老师
第一届“世纪农丰杯” 首都大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛优秀指导教师		省部级	2023.4.16	中国国土经济学会	1	优秀指导教师

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第一届“世纪农丰杯” 首都大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛	笸罗聚金’金叵罗村黄金谷地价值提升规划设计	省部级	2023.4.16	中国国土经济学会	1	指导教师
第一届“世纪农丰杯” 首都大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛一等奖	民宿与城’金叵罗民宿价值提升规划设计	省部级	2023.4.16	中国国土经济学会	1	指导教师

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源部高层次科技创新人才工程	20220912	部级奖		自然资源部	8
2019 年度中央农办农业农村部乡村振兴软科学研究优秀成果奖	20210316	部级奖		中央农办农业农村部乡村振兴专家咨询委员会	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
产学结合创新《土地资源学》教 学内容和方法	教育部、北京苍穹数码科技有限公司	2021 年教育部第一批产学合作协同育人项目	50000	2024－03－01－－2025－12－31	
土地资源学	中国地质大学（北京）	2024 年课程思政教学改革项目	10000	2024－03－01－－2025－12－31	
土地管理类研究生科研思政建设路径研究	中国地质大学（北京）	研究生思政专项 3. 研究生科研思政建设	10000	2024－03－01－－2026－01－20	
《土地资源学》一流课程支撑体系建设	中国地质大学（北京）	2021 年本科教育质量提升计划建设项目教学研究与改革项目	10000	2021－01－01－－2021－12－31	
《土地资源学》一流课程	中国地质大学（北京）	2019 年本科教育质量提升计划建设国家（省）级一流专业建设项目	10000	2019－06－01－－2020－06－31	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
2025 年广西第三次全国土壤普查自治区级成果编制项目采购(重)－8 分标	赵华甫	其他横向项目	58.032	20251215	20260630
2025 年广西第三次全国土壤普查自治区级成果编制项目采购(重)－3 分标	赵华甫	横向包干制项目	36	20251215	20260630
降水线北移对豫西耕地关键生态过程及质量的影响机制研究	赵华甫	其他省市科技项目	5	20241210	20261231
通州区第三次全国土壤普查土特产品区土壤专题调查项目（内业）	赵华甫	横向包干制项目	34	20240826	20251231
2024 年广西第三次全国土壤普查土壤类型图编制项目	赵华甫	横向包干制项目	41.7	20240424	20241231
黑土区土壤资源大数据融合与清单构建	赵华甫	国家重点研发计划	70	20231220	20271231
2023 年北京市第三次全国土壤普查工作 －3 个区数据分析汇总项目	赵华甫	地方政府委托项目	25.5	20231020	20231230
海淀区第三次全国土壤普查外业工作	赵华甫	地方政府委托项目	174.6	20230808	20231231
粮食安全语境下耕地弹性空间识别与管控研究	赵华甫	教育部人文社科研究项目	10	20211025	20241231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
基于系统动力学模型的中国耕地弹性空间多情景模拟	地域研究与开发	第一及通讯作者	20260410		核心期刊 CSSCI	B	
From efficiency boundaries to structural diagnosis: Informing land use strategies in China through an integrated production possibility frontier and land sparing/sharing framework	Applied Geography	通讯作者	20260321		国外期刊国际 SSCI,SSCI	A	5.3
High—Resolution Crop Mapping and Suitability Assessment in China’s Three Northeastern Provinces (2000–2023): Implications for Optimizing Crop Layout	agronomy	通讯作者	20251110	15(11), 2587	国外期刊国际 SCI,SCIE	A	3.4
Soil Microbial Community Composition and Diversity Response to Varying Farmland Types	Land Degradation & Development	通讯作者	20250814	暂无	国外期刊国际 SCI	A	3.6
Promoting or inhibiting? The impact of farmland use transition on rural household income: Evidence from the Three Northeast Provinces, China	Habitat International	通讯作者	20241218	2025,156,103255	国外期刊国际 SSCI,SSCI	A	7
Declining suitability for conversion of drylands to paddy fields in Northeast China: Impact of future climate and socio—economic changes	Geography and Sustainability	通讯作者	20240609	05.004	国外期刊国际 SCI	A	9.7
Insights from land sparing and land sharing frameworks for land productivity degradation governance in the Yangtze River Delta urban agglomeration, China	Land Degradation & Development	通讯作者	20240609	35（14）:4240—4256	国外期刊国际 SCI	A	3.6

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
中国耕地弹性管控的理论解析与研究框架：从单一目标权衡到多目标协同	中国土地科学	通讯作者	20230315	37（03）：38－47	核心期刊 CSSCI	A	
完善数据共享应用机制	北京日报	第一及通讯作者	20210927	理论版（013）	报刊文章	B	
Distributional Characteristics and Source Identification of Cadmium in Soils of the Pearl River Delta, China	Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology	通讯作者	20200717	106,75－85	国外期刊国际 SCI	A	2.7

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

一、服务京津冀协同发展战略。（1）挂职通州区农业农村局副局长 1 年，服务北京城市副中心高质量发展，放大了学校服务北京功能。（2）承担北京市社会科学基金“北京疏解腾退空间合理利用研究”获优秀结项，项目成果被北京日报理论版刊发，并获中国政协北京委员会、北京市规划和自然委员会采纳应用。（3）聚焦雄安新区议题，研究发表中国自然资源报理论版文章、国际期刊文章，助力雄安新区高质量发展。

二、服务国家重大工程和行业政策出台。（1）参与制定《第三次全国土壤普查土壤农业适宜性评价技术规范》，作为副组长向全国省级三普办提供技术咨询;（2）主持北京市、广西等省级及县级三普成果编制工作，通州区土壤普查试点成果获全国“优秀”等次评价，为我国国情国力调查作出贡献;（3）支持自然资源部耕保司研究制定《乡村振兴用地政策指南》（2023 年）、农业农村部“耕地种植用途管控工作机制模式”等工作，为国家行业部门政策制定提供科技服务;（4）为自然资源部、农业农村部“十五五”土地科技、黑土保护等科技预测提供科技咨询。

三、服务学校教育教学。担任校教师发展师、校教学督导、学院桃李工作室主任，助力青年教教师获青教赛一二三等奖。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（1）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

同时，满足（1）②科研教学获奖类：获得由中央农办农业农村部乡村振兴委员会颁发的软科学研究优秀成果奖;（2）①人才项目类：省部级青年教学名师;（2）③学术成果类：在 A 类期刊上发表研究论文 5 篇（含）以上。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2010010009

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张建军

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张建军	性别	男	出生日期	1982.06.10

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2018.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2018.01.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2015.05.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2012.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，不断提高自我思想政治觉悟。贯彻落实二十大精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想与高等教育紧密结合、与自然资源管理的要求紧密结合，以“生态文明建设”作为教育与研究的思想主线，将党的新要求融入自然资源管理课程及研究。积极开展批评与自我批评，思想上严格要求自己，勤奋工作，遵守纪律，保持我校“艰苦朴素、求真务实”的优良传统。始终以坚守岗位、立德树人、服务社会作为工作方向，勤奋努力，兢兢业业，爱岗敬业。遵循教育规律，实施素质教育为导向、因人施教为方法、创新意识和实践能力为目标的教学理念，注重思想与行动的结合、理论与实践的结合，从课上课下互动过程中提高教学质量。引导学生培养科学精神，要追求真理，实事求是，诚实守信，力戒浮躁，充分维护学术自由和学术尊严。作为公共政策系主任，认真履行作为系主任的工作职责和岗位要求，积极奉献学科、专业和行业领域，组织学科教师完成学科点核验工作和建设工作，积极探索“自然资源登记与管理”专业建设与教育教学创新，高质量地配合学院领导完成学院的各项任务。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

自现岗位以来，承担《不动产估价》等 7 门本科生课程，《公共管理学科前沿》等 6 门研究生课程。指导本科生 30 人，硕士生 59 人，博士生 18 人（含 1 名留学生）;指导全国大学生不动产估价技能大赛 18 队（2 队获全国特等奖），大创项目 16 项，暑期实践团 4 队（2 队入选市级团队）;主持教改项目 7 项;编写教材 9 部。获学校研究生优秀指导教师、来华留学生优秀指导教师、十佳教师奖、翟裕生青年教师奖等。所指导研究生中，5 人获国家奖学金、1 人获希尔矿业奖学金、4 人获校优秀论文、24 人次获研究生优秀科研成果奖励。主持国家自然科学基金面上项目 2 项、国家重点研发计划子课题 3 项、教育部人文社科基金 1 项等。以第 1/通讯作者发表论文 75 篇，其中 SSCI/SCI 57 篇，JCR Q1 区 44 篇，中科院 Q1 区 26 篇;专著 8 部;软著 2 项;专利 1 项;规程规范 4 部;获自然资源青年科技奖 1 项、技术进步二等奖 1 项。受邀担任《中国土地科学》青年编委副主任委员、《Land》《现代地质》《自然资源情报》《生态与农村环境学报》等期刊编委以及中国自然资源学会资源权益研究分会副主任委员，中国土地学会地籍与资产分会副主任委员、北京市自然资源资产协会理事等。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
自然资源部高层次科技创新科技人才工程“科技领军人才”	2025.12.22	
国土资源部高层次培养创新科技人才工程“杰出青年科技人才”	2015.9.21	
北京高等学校“青年英才”	2013.11.4	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京高校优质本科课程	《不动产估价》	省部级	2026.3.27	北京市教育委员会	1	主讲人
第四届全国大学生生态环境管理科研创新大赛一等奖	《地质－人文－生态多维耦合下国家地质公园生态产品价值实现测算与转化路径研究－－以北京延庆硅化木国家地质公园为例》	省部级	2026.9.7	中国自然资源学会生态管理专业委员会	1	指导教师
第四届全国大学生生态环境管理科研创新大赛三等奖	《绿色发展实现视角下蒙东地区秸秆还田的农户经济约束与激励机制优化研究》	省部级	2026.9.7	中国自然资源学会生态管理专业委员会	1	指导教师

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第十届全国大学生土地资源实践创新大赛一等奖	《北京延庆硅化木国家地质公园生态产品总值评估》	省部级	2026.8.23	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第十届全国大学生土地资源实践创新大赛三等奖	《北京市通州区唐大庄村用于民宿经营用途的宅基地使用权及地上建筑物价值评估》	省部级	2026.8.23	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
《中国自然资源学会教育教学创新案例集》提名奖	《从“确权”到“智理”：自然资源登记与管理专业交叉融合落地与本土化创新案例》	省部级	2026.3.15	中国自然资源学会	1	专业负责人
第九届全国大学生不动产估价技能大赛二等奖	《北京市大兴区魏善庄镇DX07－0303－0008 地块（集体经营性建设用地）F81 绿隔产业用地办公用途房地产租赁价格评估》	省部级	2025.8.18	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第九届全国大学生不动产估价技能大赛三等奖	《北京市大运河国家文化公园(大运河森林公园片区)生态价值评估》	省部级	2025.8.18	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第八届全国大学生不动产估价技能大赛优秀指导教师奖	优秀指导教师奖	省部级	2024.8.18	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	
第八届全国大学生不动产估价技能大赛二等奖	《北京市大兴区瀛海镇 YZ00－0803－2031 地块（集体经营性建设用地）在 建共有产权住房项目销售均价评估》	省部级	2024.8.18	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第七届全国大学生不动产估价技能大赛优秀指导教师奖	优秀指导教师奖	省部级	2023.7.23	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	
第七届全国大学生不动产估价技能大赛优秀特等奖	《北京奥林匹克森林公园生态产品价值评估》	省部级	2023.7.23	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第六届全国大学生不动产估价技能大赛三等奖	《北京大兴国际机场 DX01－0001－001 地块供热用地项目国有建设用地使用权出让价格评估》	省部级	2022.9.18	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第五届全国大学生不动产估价技能大赛二等奖	《北京市顺义区 SY00－0007－6041－D 地块棚改定向安置房经营性配套项目建设用地使用权出让底价评估。	省部级	2021.7.17	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第四届全国大学生不动产估价技能大赛优秀指导教师奖	优秀指导教师奖	省部级	2020.9.15	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	
第四届全国大学生不动产估价技能大赛二等奖	《北京市大兴区瀛海镇集体经营性建设用地土地使用权作价出资（入股）市场价值评估》	省部级	2020.9.15	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第四届全国大学生不动产估价技能大赛三等奖	《北京市通州区保障性住房项目于家务村公共租赁房收储价格评估》	省部级	2020.9.15	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第四届全国大学生不动产估价技能大赛三等奖	《航空护林管护站工程占用莫尔道嘎林业局太平林场生态公益林地造成森林资源资产经济损失价值评估》	省部级	2020.9.15	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
第三届全国大学生不动产估价技能大赛特等奖	《北京市通州区台湖镇 YZ00－0405－0078、0079、0081 地块共有产权住房项目同地段、同品质普通商品住房市场价格评估》	省部级	2020.5.12	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	1	指导教师
2025 年度研究生优秀指导教师奖	研究生优秀指导教师奖	校级	2026.7.1	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）第六届教师教学创新大赛三等奖	教学创新大赛奖	校级	2026.3.20	中国地质大学（北京）	1	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国地质大学（北京）第二十届“我爱我师”评选活动十佳教师奖”	十佳教师奖	校级	2026.1.1	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）2024－2025 学年来华留学生“优秀指导教师”	来华留学生“优秀指导教师”	校级	2025.12.9	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）2024 年暑期社会实践优秀指导老师	暑期社会实践优秀指导老师	校级	2024.11.19	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）2023 年高等教育教学成果二等奖	教学成果奖	校级	2024.9.18	中国地质大学（北京）	3	
中国地质大学（北京）2023 年本科教学系列评优“教学优秀奖”二等奖	教学优秀奖	校级	2025.6.18	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）2023－2024 学年来华留学生“优秀指导教师”	来华留学生“优秀指导教师”	校级	2024.11.6	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）2021－2022 学年来华留学生“优秀指导教师”	来华留学生“优秀指导教师”	校级	2022.9.16	中国地质大学（北京）	1	
中国地质大学（北京）2021 年高等教育教学成果二等奖	教学成果奖	校级	2021.12.17	中国地质大学（北京）	2	
中国地质大学（北京）2020 年度研究生指导名师	研究生指导名师	校级	2021.12.16	中国地质大学（北京）	1	
2018 年度“翟裕生青年教师奖”	翟裕生青年教师奖	校级	2019.4.19	中国地质大学（北京）	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源科学技术奖－－青年科技奖	20230915	部级奖		自然资源部	1
自然资源科学进步奖	20241001	部级奖	二等	自然资源科学技术奖励委员会	5

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
中国土地估价师与土地登记代理人协会成立三十周年纪念活动“特别贡献奖”	20240904	部级奖		中国土地估价师与上地登记代理人协会	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
多维管理需求下的自然资源登记与管理专业联合实践基地建设探索	教育部	产学合作协同育人项目	－	2024 年 4 月至 2026 年 4 月	
“沃土观澜”研究生导学思政工作室	中国地质大学（北京）	研究生导学思政工作室	2 万	2026 年 6 月至 2028 年 6 月	
服务行业需求导向下自然资源登记与管理专业实践育人体系研究	中国地质大学（北京）	教学研究与改革项目	1 万	2026 年 9 月至 2027 年 9 月	
中国地质大学（北京）青年教学骨干人才培养计划	中国地质大学（北京）	人才培养计划项目	10 万	2023 年 1 月至 2027 年 12 月	
《碳中和与城乡管理》碳中和通识课程	中国地质大学（北京）	碳中和通识课程建设项目	－	2023 年 1 月至 2023 年 12 月	
基于科研思政的资源管理类研究生科研动力激发与持续性研究	中国地质大学（北京）	研究生教材教改建设专项	1 万	2024 年 1 月至 2024 年 12 月	结题评为“优秀”等级
公共管理类研究生全过程培养的科研思政探索与建设	中国地质大学（北京）	研究生教材教改建设专项	2 万	2023 年 1 月至 2023 年 12 月	结题评为“优秀”等级

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
资源型城市工矿用地生态效应的响应过程模拟与适应机制研究	张建军	基金委面上项目	58	20200101	20231231
新质生产力视角下资源型地区生产要素协同治理研究	张建军	教育部人文社科研究项目	10	20240911	20270831
长江流域重点河湖湿地调节服务功能区生态修复的系统修复模式	张建军	国家重点研发计划	66	20220901	20260831
全球陆地生态系统碳扰动观测与评估	张建军	国家重点研发计划	50	20220101	20241231
“美丽中国”生态安全保障与生态质量改善路径	张建军	国家重点研发计划	93	20191201	20221130
唐山市全民所有自然资源资产所有权委托代理机制试点－－唐山市自然资源资产管理制度研究项目	张建军	地方政府委托项目	185	20220916	20241231
果洛藏族自治州国土空间生态修复规划技术服务项目	张建军	企事业单位	45	20240701	20251231
重要生态系统问题甄别与变化特征研究	张建军	其他横向项目	35	20190513	20191231
基于经济－人口－环境约束下产业用地优化配置的数据收集与方法研究	张建军	其他横向项目	30	20190501	20191231

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
唐山市土地管理办法立法项目	张建军	地方政府委托项目	29.2	20220718	20241231
临汾市国土空间总体规划（2020－2035 年）－－临汾市国土空间综合整治专题研究	张建军	企事业单位	28.5	20200501	20241231
节约集约用地政策实施评估项目	张建军	其他横向项目	24	20210501	20221231
交通运输用地供需现状与协同发展研究项目	张建军	其他横向项目	20	20180906	20190331
断陷盆地示范区土地覆盖分类与石漠化分级制图	张建军	其他横向项目	13	20201015	20221231
土地资源等级价更新监测数据处理与分析研究	张建军	其他横向项目	9	20250528	20251231
唐山市市辖区（丰润区、丰南区、古冶区、曹妃甸区）城市地价动态监测数据采集	张建军	企事业单位	8	20231009	20241231
加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制研究	张建军	其他横向项目	5	20250923	20251231
唐山市 2018 年度区域建设用地节约集约利用状况更新评价	张建军	地方政府委托项目	5	20180918	20190831
省级土地利用变化对碳代谢的影响研究	张建军	创新型研究生科研能力培养项目	5	20220101	20221130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
How to recognize and measure the impact of phasing urbanization on eco－environment quality: An empirical case study of 19 urban agglomerations in China	Technological Forecasting and Social Change	通讯作者	20250101	2025(210):123845	国外期刊国际 SSCI	A	13.3
Estimation of Chinese city－level anthropogenic methane emissions in 2015	Resources, Conservation & Recycling	通讯作者	20210826	2021(175):105861	国外期刊国际 SCI	A	13.715
New sights on the impact of spatial composition of production factors for socioeconomic recovery in the post－epidemic era: a case study of cities in central and eastern China	Sustainable Cities and Society	通讯作者	20220713	2022(85):104061	国外期刊国际 SCI	A	11.7

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Multi—scale quantification and optimization of spatial resilience under industrial activities: A case study of resource—based cities in China	Sustainable Cities and Society	通讯作者	20250615	2025(128): 106487	国外期刊国际 SCI	A	12
Improving resilience to extreme heat events through green space morphology: A threshold—based perspective	Sustainable Cities and Society	通讯作者	20250401	2025(123): 106278	国外期刊国际 SCI	A	12
Measuring heat transfer index (HTI): A new method to quantify the spatial influence of land surface temperature between adjacent urban spaces	Sustainable Cities and Society	通讯作者	20250315	2025(122): 106268	国外期刊国际 SCI	A	12
Environmental variables affect the effectiveness of ecosystem services of ecological restoration project: Evidence from Xiangjiang River Basin—Dongting Lake	Journal of Cleaner Production	通讯作者	20251010	2025(527): 146739	国外期刊国际 SCI	A	10
Response of ecological condition in ecologically fragile areas to disturbance from extreme precipitation event: An empirical analysis from the loess plateau	Journal of Cleaner Production	通讯作者	20250625	2025(512): 145701	国外期刊国际 SCI	A	10
Emission factors of fugitive methane from underground coal mines in China: Estimation and uncertainty	Applied Energy	通讯作者	20190915	250:273—282	国外期刊国际 SCI	A	10.1
How to recognize the role of policy clusters in built—up land intensity: An empirical case of the Yangtze River Economic Belt of China	Land Use Policy	通讯作者	20231101	2023(134):106909	国外期刊国际 SSCI	A	6

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1．全国首个“自然资源登记与管理”专业负责人。
2．主编省部级本科教材《土地整治工程专业英语》《自然资源登记与管理专业英语》以及行业指导用书《地籍调查原理与方法》，副主编省部级本科教材《不动产登记》《地籍调查与管理》，参编省部级教材《不动产估价（第 2 版）》等，正在主编农业农村部“十四五”规划教材《自然资源估价》。
3．支撑完成的国家级《全国重要生态系统保护和修复重大工程总体规划（2021－2035 年）》（中央深改委审议通过）和部级《大运河生态环境保护修复专项规划》成为指导全国和区域各级生态修复规划编制的指南。支撑完成的中国城市二氧化碳排放数据建设以及甲烷气体排放专项数据建设，获生态环境部副部长批示。
4．作为 Word Bank 专家支撑我国自然资源资产评估与监测国际技术援助项目。
5．推动学院与丹麦哥本哈根大学地球科学与自然资源管理系、北京市丰台区、房山区和通州区不动产登记中心签署合作备忘录。
6．担任中国自然资源学会资源权益研究分会副主任委员、中国土地学会地籍与资产分会副主任委员等社会职务以及《Land》《生态与农村生态环境》《现代地质》等期刊编委。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（2）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘教授职务满 5 年，并满足：
（1）②科研教学获奖类：省部级科技/教学成果奖一等奖及以上前 2 名获奖人。本人完成的《矿业城市国土空间绿色开发利用理论及技术创新》研究获自然资源科学技术奖“青年科技奖 ”（1/1）。
（2）①人才项目类：省部级及以上高层次人才支持计划入选者。本人入选自然资源部高层次科技创新人才工程“科技领军人才”、“杰出青年科技人才”。
（2）③学术成果类：在 A 类期刊上发表研究论文 5 篇（含）以上。本人以第 1/通讯作者发表 A 类期刊论文 48 篇。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2023020009

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王跃东

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王跃东	性别	男	出生日期	1991.08.26

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2026.03.30		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2025.04.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人为中共党员，担任系教工党支部组织委员，在思想、工作、学习、生活等方面始终不忘初心，以党员标准约束自己，争做一名优秀共产党员。政治方向立场坚定，积极组织和参加党支部组织的各项学习和党建工作，做到坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定“四个自信”，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，能够做到自觉爱国守法，思想道德修养素质高;关心国家大事，爱国守法，爱国守法，依法履行教师职责，遵守社会公德，维护校园安全稳定，自觉遵守保密管理规定。经常关注国际、国内的形式动态以及我党在当前国内外环境下的指导方针和思想动态，不断学习我党最新的知识和指示，始终保持自身与党之间的联系，不断提高自己的党性修养和觉悟。在日常的教育教学和学生指导中加强党性教育相关内容，教导学生树立爱国敬业、不断拼搏向上的志向，并以身作则，严格树立良好的师德师风风范，不断学习，增强自身的学术、科研、教学和业务能力，争做一名优秀人民教师。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，我主讲本科生课程《工程测量学》《工程测量实习》《测量学 A》《测量学实习》，以及博士生课程《遥感信息智能分析与应用进展》，合讲《测绘工程导论》《测绘学概论》《工程伦理》《现代摄影测量与遥感》等多门本科/研究生课程，获得第六届北京高校教师教学创新大赛三等奖（R2），2026 年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛教学创新大赛高级组二等奖（R2），中国地质大学（北京）第六届教师教学创新大赛二等奖（R2）;指导本科生大创项目 2 项，并发表 SCI 论文 1 篇，申请国家发明专利和软件著作权各 1 项;以第一/通讯作者发表 A 类 SCI 论文 3 篇，C 类核心期刊论文 1 篇，在地质灾害 InSAR 智能监测识别以及地球物理建模分析预测等方面取得较大进展，以第一发明人申报国家发明专利 2 项，在多轨道 InSAR 地表高精度测量方法方面取得突破，并正在将相关成果撰写高水平论文;担任遥感地理信息工程系副主任，协助学科成功获批“河北省空天信息与智能化测绘重点实验室”和“中国地质大学遥感科学与技术+北京林业大学生态学 联合学士学位培养项目”，作为骨干参与了测绘与地理信息学院的筹备工作等。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
北京测绘学会青年科技创新人才	2026.8.14	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第六届北京高校教师教学创新大赛	InSAR 技术与地质灾害监测应用	三等奖	2026.5.1	北京市教育委员会高等教育处	2	
2026 年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛	教学创新大赛	二等奖	2026.8.10	中国测绘学会	2	
中国地质大学（北京）第六届教师教学创新大赛	InSAR 技术与地质灾害监测应用	二等奖	2026.3.1	中国地质大学（北京）	2	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Impacts of rainfall variability on landslide stability revealed by PS－InSAR and numerical modeling: a case study of the Xincun Landslide, Baode County, China	Landslides	通讯作者	20261029		国外期刊国际 SCI	A	7.4
Comparative Multi－Data and Multi－Method InSAR for Deformation Monitoring and Visualization: A Case Study of Baode, China	Remote Sensing	通讯作者	20260915		国外期刊国际 SCI	A	4.3
Automatic Identification and Assessment of Potential Geohazards in a Wide Area Based on Multisource Remote Sensing and Deep Learning	Remote Sensing	通讯作者	20260826		国外期刊国际 SCI	A	4.3

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
基于 InSAR 和深度学习的韩城市地表形变监测与预测	测绘通报	通讯作者	20260516		核心期刊其他	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

教育教学：指导 3 名本科生完成毕业论文;指导 2 个大学生创新创业团队，指导本科生发表 SCI 论文 1 篇，申报国家发明专利和软件著作权各 1 项，主讲本科生课程 3 门，博士生课程 1 门，合讲多门本科/研究生课程;

科学研究：任现职以来，以第一/通讯作者发表 A 类 SCI 论文 3 篇，以第一发明人申报国家发明专利 2 项，以第二发明人申报国家发明专利 1 项;

社会服务： 担任土地科学技术学院遥感地理信息工程系副主任，系党支部组织委员，主要负责研究生招生、国内外合作交流、实验室与学科平台建设等工作，服务我院测绘学科运营中的多项事务;

专业发展：协助学科成功获批“河北省空天信息与智能化测绘重点实验室”和“中国地质大学遥感科学与技术+北京林业大学生态学 联合学士学位培养项目”，作为骨干参与了测绘与地理信息学院的筹备工作，助力学科发展、办学和影响力提升。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2011010007

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　谢苗苗

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	谢苗苗	性别	女	出生日期	1982.04.01

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2021.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2021.01.01	所在学科	公共管理
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2020.09.15		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2012.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

作为土地资源管理教工党支部书记、第三批全国高校黄大年式教师团队骨干成员，充分发挥模范带头作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个意识”，做到“两个维护”。创新“一核两翼三廊”党建引领教学科研高质量发展工作模式，发展建设了“三维四向育人工作法”，提升支部育人成效。带动支部成员党建引领立德树人根本任务的实现，多维度提升教师队伍的综合素质与育人水平，支部先后两次获得“北地先锋”先进党组织，入选校级样板党支部建设和“强国行”专项行动。本人获得2023年中国地质大学（北京）优秀党务工作者，支部党建创新案例2022年发表于《高校教师党支部党建创新案例精选（第三辑）》，所授党课在北京高校师生党员微党课评选中获二等奖。教学科研中践行“四个相统一”，做“四有”好老师，当好“四个引路人”，坚持时刻从思想、道德、学识、能力、作风、纪律等方面严格要求自己，做到以德立身、以德立学、以德施教。将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节，并在课程体系、教学体系、教材体系、实践育人体系建设中贯彻落实。获得翟裕生青年教师奖、学院立德树人奖等荣誉称号，师德评价获评优秀。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教育教学方面，为全国高校黄大年式教师团队骨干成员，获得校级教学成果二等奖一项。科研方面紧密结合国家生态文明战略，以“风险－韧性－空间治理”研究框架扩展景观生态学在城市和矿区等人为干扰强烈区域的应用。创立并发展了“格局－过程－风险”的多尺度空间异质性理论，揭示了城市生态效应影响机理的空间异质性与阈值性，量化了格局与效应的非线性关系;进一步将自然格局与社会经济格局进行耦合，阐明了生态风险通过网络化空间传导影响人类健康的复杂机制，推动研究从传统的“格局－过程”二元范式，向“格局－过程－服务－风险”人地耦合范式演进，为理解与调控城市及区域生态环境问题提供了新的理论基础;建立了“干扰－恢复”动态评估框架与“风险－保护－修复”协同优化路径，构建多尺度矿业开发生态风险评价与生态恢复干扰指数，提出面向人类福祉提升的城市国土空间治理路径。围绕上述研究任现岗位五年以来发表第一作者和通讯作者论文 32 篇（其中 A 刊 24 篇），出版专著 1 部，获得省部级科技进步二等奖 1 项，入选省部级人才一项;在城市生态国土空间治理领域展开广泛应用，应用范围近 6000 平方公里，矿区恢复损毁土地潜力达到 110.3 平方公里。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
自然资源部高层次创新人才工程青年科技人才	2021.5.15	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
2025 年度北京高校“优质本科教材”	国土空间规划	北京市级	2026.3.23	北京市教育委员会	3	
2025 年度《中国自然资源学会教育教学创新案例集》提名奖	从“确权”到“智理”：自然资源登记与管理专业交叉融合落地与本土化创新案例	省部级	2026.3.15	中国自然资源学会	3	
2021 年中国地质大学（北京）高等教育教学成果奖二等奖	专业基础课多维教学场域构建理论与实践	校级	2026.11.1	中国地质大学（北京）	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源部高层次创新人才	20211105	部级奖		自然资源部	1

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
国土资源科学技术奖	20211015	部级奖	二等	国土资源科学技术奖励评审委员会	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
“土地生态学”校级线上线下混合式 一流课程建设项目	中国地质大学（北京）	本科教育质量提升专项	1	2022.1.1－2023.1.1	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
城市热风险的“社会－生态”过程及其景观格局调控机理	谢苗苗	基金委面上项目	72.8	20220101	20251231
国土空间生态修复规划方法研究技术服务项目	谢苗苗	民营企业委托项目	150	20211215	20231231
黄河流域生态修复与水土流失综合治理规划方法研究技术服务项目	谢苗苗	民营企业委托项目	99	20241213	20261212
洞庭湖流域露天矿恢复力量化及驱动力分析	谢苗苗	企事业单位	3	20230704	20240701
洞庭湖流域山水工程生态恢复有效性识别及“社会 －生态”因素影响机制分析	谢苗苗	实验室委托项目	5	20251130	20271201

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Revealing the urban heat exposure risk network: Exploring the possibility of mitigate heat－related risks form a network perspective	Sustainable Cities and Society	通讯作者	20240609	112:105592	国外期刊国际 SCI	A	
Thermal inequity driven by informality: An empirical comparison between urban villages and residential quarters in Beijing, China	Habitat International	通讯作者	20260718		国外期刊国际 SSCI	A	8.5

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Policy support and the combination of artificial guidance with natural restoration can effectively restore the surface mine ecosystem in South China	Journal of Environmental Management	通讯作者	20250723		国外期刊国际 SCI	A	8.4
Suppressing the adaptation pathway: Negative effects of heat exposure risk on perception, impact, and behavior	Urban Climate	通讯作者	20251201		国外期刊国际 SCI	A	6.9
Diurnal heat exposure risk mapping and related governance zoning: A case study of Beijing, China	Suistainable cities and society	通讯作者	20220615	Volume 81, June 2022, 103831	国际 SCI	A	
Key areas and measures to mitigate heat exposure risk in highly urbanized city: A case study of Beijing, China	Urban Climate	通讯作者	20231203	53	国外期刊 SCI,SCIE	A	
Do social and ecological indicators have the same effect on the subjective well—being of residents?	Applied Geography	通讯作者	20230610		国外期刊国际 SSCI,SSCI,SCIE	A	5.3
The spatiotemporal heterogeneity of the relationship between PM2.5 concentrations and the surface urban heat island effect in Beijing, China	Progress in Physical Geography — Earth and Environment	通讯作者	20210830		国外期刊国际 SCI	A	
Exploring the restoration stability of abandoned open—pit mines by vegetation resilience indicator based on the LandTrendr algorithm	Ecological Indicators	通讯作者	20240717		国外期刊国际 SCI	A	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Monitoring ecosystem restoration of multiple surface coal mine sites in China via LANDSAT images using the Google Earth Engine	Land degradation and development	通讯作者	20210208		国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

第三批全国“黄大年式教师团队”骨干成员，落实习近平生态文明思想，服务自然资源人才培养。任专业基础课教学团队负责人，构建多维教学场域理论布局专业基础课教学改革，该教学成果获得 2022 年校级教学成果二等奖，完成两项校级一流课程建设项目;所带班级获得 2020 年北京市先进班集体荣誉称号，指导多名同学获得北京市优秀毕业生;指导学生获得调查、评价、规划、修复全链条竞赛奖项，包括入选大学生创新创业年会（国家级二等奖）、挑战杯省级赛道金奖、第二届全国大学生生态管理科研创新大赛特等奖、自然资源科技作品大赛和土地整治和生态修复大赛一等奖等。圆满完成北京市规划和自然资源委员会挂职工作，获得地方政府感谢信三封，获得北京市规划和自然资源委员会优秀调研报告一等奖一项，利用挂职经历协助解决我校西区改造土地划拨问题，缩短审批周期节约建设成本。担任中国生态学学会景观生态专业委员会秘书长，获得 2023 年学会先进集体奖;积极开展科普教育服务社会，担任中国土地学会科普工作委员会委员，受聘哈尔滨市香坊区人民政府智库，担任牡丹江市中小学思政讲师团客座教授，先后为 500 余名公务员与 5000 余名中小学生开展思政与科普教育。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（2）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2002011550

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　李淑慧

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李淑慧	性别	女	出生日期	1977.08.01

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2017.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2022.01.01	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2017.01.01

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，认真学习党的路线、方针、政策，不断提高自己的政治觉悟和思想认识。在重大问题上，能够始终保持清醒的头脑，与党中央保持高度一致，积极践行社会主义核心价值观。注重培养自己良好的道德品质和高尚的思想情操。团结同事，乐于助人，诚实守信，遵守社会公德和道德规范，遵守高校教师行为准则。严格要求自己，敬业爱岗，以高度的责任感和使命感对待每一项教学任务，尽职尽责地完成本职工作。积极参加单位组织的各项政治学习和政治活动，如党课培训、民主生活会等，不断提高自己的政治理论水平和党性修养。在教学中始终坚持正确的方向，注重课程思政。不断学习，努力提高业务水平，探索教育教学规律。潜心教书育人，指导学生取得优异科研成果，指导学生参加创新创业、学科竞赛等方面荣获多个奖项。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在教学方面，任现职以来承担了本科生《测量学 A》、《大地测量学基础》和研究生《卫星导航定位技术》等课程的教学工作，平均每年主讲 2 门课程，负责指导大地测量学实习，指导毕业论文 3－4 人，年平均学时数大于四百，指导研究生 12 人。并连续多年参加《测量实习》实习指导，超额完成本岗位的教学任务。

指导大学生创新创业项目多项。其中两项获“优秀”国家级大创项目结题。指导的 2 名本科毕业论文获评“北京市优秀本科毕业论文”，个人获评北京市普通高校本科毕业论文优秀指导教师，校级优秀本科毕业论文多名。能做到爱岗敬业，教学态度严谨，从未无故调课、停课。自任现职以来，教学评估成绩优良。

连续多次指导学生参加了北京市高等学校大学生测绘技能大赛，学生获得竞赛特等、一等及二等奖多项，个人多次获得“优秀指导教师奖”。

在科研方面，一直从事 GNSS 技术、测绘及其相关地学学科的数据处理与分析理论及其应用研究。主持或参加多项课题研究。发表论文 40 余篇，其中 SCI 第一或通讯作者 16 篇。

2025 年，获得省部级奖“卫星导航定位科技进步奖一等奖”，个人排名 10。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
优秀指导教师	北京市普通高校本科毕业论文优秀指导教师	市级	2023.12.1	北京市教育委员会	1	
优秀指导教师	第十四届北京市大学生测绘技能竞赛	市级	2023.12.31	北京市测绘学会	1	
优秀指导教师	第十五届北京市大学生测绘技能竞赛	市级	2024.12.17	北京市测绘学会	1	
优秀指导教师	第十六届北京市大学生测绘技能竞赛	市级	2025.11.7	北京市测绘学会	1	
优秀指导教师	第十七届北京市大学生测绘技能竞赛	市级	2026.11.6	北京市测绘学会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
矿区域无人飞行器航拍与实景三维建模	李淑慧	企事业单位	8	20251201	20281231
GNSS 异常数据分析与处理	李淑慧	其他横向项目	20	20220701	20231231
电离层 TEC 实时监测算法	李淑慧	企事业单位	8	20220101	20221231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Global ionospheric TEC modeling based on GNSS and FY－3E	Astrophysics and Space Science	通讯作者	20260901		国外期刊国际 SCI	其它	
Analysis of global ionospheric TEC disturbances during the October 2024 G5 geomagnetic storm	Acta Geophysica	通讯作者	20260804	74	国外期刊国际 SCI	其它	
Modeling and Prediction of GPS Inter－Frequency Clock Bias for Triple－Frequency Real－Time Precise Point Positioning	Journal of Applied Geodesy	通讯作者	20260721		国外期刊国际 EI	其它	
Effects of BDS－2 flex power in daily ionospheric TEC estimation	Advances in Space Research	通讯作者	20250604		国外期刊国际 SCI	其它	
Performance evaluation of low－cost GNSS receivers for extracting ionospheric TEC	Astrophysics and Space Science	通讯作者	20250513	370	国外期刊国际 SCI	其它	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
An indicator constructed from signal features for GNSS NLOS and multipath signal detection	Advances in Space Research	通讯作者	20250103		国外期刊国际 SCI	其它	
Assessing the performance of GNSS PPP－AR using OSB products from different analysis centers	Earth Science Informatics	通讯作者	20240625		国外期刊	其它	
Effects of BDS flex power on DCB estimation and PPP convergence	GPS Solutions	通讯作者	20231206			D	
Modeling and empirical orthogonal function analysis of plasmaspheric electron content based on MetOp satellites	ASTROPHYSICS and SPACE SCIENCE	通讯作者	20230322		国际 SCI	其它	
基于多通道 ConvLSTM 的全球电离层预测	导航定位学报	通讯作者	20240401		核心期刊	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

2025 年，获得省部级奖“卫星导航定位科技进步奖一等奖”，颁证机关：中国卫星导航定位协会，获奖项目：“复杂环境多源 PNT 信息弹性融合关键技术及应用”。项目个人排名 10。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（3）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

3）受聘副教授二级岗位满 5 年。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2025010023

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张成媛

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张成媛	性别	女	出生日期	1997.12.30

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间		现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2025.09.04	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，思想积极上进，作为一名中共党员，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，积极践行社会主义核心价值观，自觉将立德树人根本任务贯穿教育教学、科学研究和学生培养全过程。积极参加党支部组织生活及学院、学科各项集体活动，主动参与学科建设和公共事务，具有较强的集体意识、责任意识和奉献精神。在师德师风方面，始终恪守高校教师职业道德规范，坚持严谨治学、为人师表、关爱学生。认真履行本科生班主任职责，关注学生思想动态、学业发展与成长需求，积极开展思想引导和学业指导。在教育教学中坚持以学生为中心，注重专业知识传授与科学精神、创新意识和社会责任感培养相结合;在科研工作中坚持实事求是、恪守学术规范，注重培养学生严谨求实的科研态度。积极指导学生参与科研创新、学科竞赛和专业实践，努力发挥教师在学生成长成才过程中的教育引领作用。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，认真履行岗位职责，积极承担学生教育管理、教学科研组织及学科建设等工作，在人才培养、科研项目申报和公共事务方面取得一定成效。一是认真履行学生教育管理职责。自 2025 年 9 月起担任 2025 级遥感班本科班主任，积极开展学生思想教育、学业指导及日常管理工作。完成 2026 届 4 名本科毕业生论文指导，指导大学生创新项目 1 项。积极组织指导学生参加专业学科竞赛，指导学生获 2026 年全国测绘技能大赛一等奖 1 项、2025 年北京市大学生测绘技能竞赛一等奖和二等奖各 1 项，获评北京市级“优秀指导教师”。二是积极推进教学科研工作。承担《遥感技术与地学应用》等 3 门本科课程教学任务，学年累计约 90 课时;获 2026 年学院青年教师教学基本功大赛二等奖，发表教学改革论文 1 篇。获批 2026 年度国家自然科学基金青年科学基金项目（C 类）1 项，经费 30 万元，积极开展科研项目组织实施工作。三是主动服务学科建设。参与河北省重点实验室申报支撑材料准备、本科人才培养方案修订、研究生招生面试及本科生推免选拔面试等工作，认真落实学院和学科安排的各项任务，为专业建设、人才培养和学科发展提供支持。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
融合时空谱信息的面向对象亚像元定位方法研究	张成媛	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，本人在岗位聘任条件所列项目、论文指标之外，积极开展教学改革、学生培养、学术服务和学科建设工作。教育教学方面，主讲《遥感技术与地学应用》《遥感图像解译》《遥感图像解译实习》3 门本科课程，学年约 90 课时;获 2026 年学院青年教师教学基本功大赛二等奖，以第一作者发表教改论文 1 篇。担任 2025 级遥感班班主任满 1 年，指导 2026 届本科毕业论文 4 人、大学生创新项目 1 项。指导学生获 2026 年全国测绘技能大赛一等奖 1 项、2025 年北京市大学生测绘技能竞赛一等奖、二等奖各 1 项，获评北京市级“优秀指导教师”。科研与专业发展方面，就读博士至今累计发表 SCI 论文 9 篇，其中中信所重要期刊 C 区论文 5 篇（本人第一作者 3 篇，博士导师第一作者、本人第二作者 2 篇）;担任《Science of Remote Sensing》《IEEE JSTARS》等国际期刊审稿人，参与同行评议工作。社会服务与学科建设方面，参与河北省重点实验室申报、本科培养方案修订，以及研究生招生面试、本科生推免选拔等工作，为学科平台建设和人才培养提供支持。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

获批主持 2026 年度国家自然科学基金青年科学基金项目（C 类）1 项，经费 30 万元。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2024010083

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王碧玥

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　讲师二级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王碧玥	性别	女	出生日期	1991.06.10

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024.11.28	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2024.11.28	所在学科	城乡规划学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢记立德树人根本任务，坚定政治方向，恪守教师职业道德规范。积极参加政治理论学习、教师研修、师德师风警示教育及党建专题培训，不断提升思想政治素养和师德修养。

在教育教学工作中，秉承“艰苦朴素、求真务实”的校训，弘扬“地质报国”精神，坚持以德立身、以德立学、以德施教。认真履行教师岗位职责，精心备课、严谨施教，遵循教育教学规律，注重因材施教，将知识传授与价值引领有机融合，努力提高教育教学质量。坚持以学生为中心，尊重学生人格，关心学生成长，公平公正对待每一位学生，做到严慈相济、言传身教，努力成为学生成长道路上的良师益友。

在科研工作中，坚持实事求是、严谨治学，恪守学术道德与学术规范，尊重他人学术成果，坚守学术诚信。在日常工作中，严格遵守学校各项规章制度，坚持廉洁从教，在招生、考试、评优评奖等工作中秉公办事，自觉维护教师良好形象。同时，积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，传播正能量。

今后，本人将继续加强师德修养，不断提升教书育人能力，切实履行新时代高校教师的职责与使命。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人围绕城乡规划、城市更新、站城融合与空间治理等方向，积极开展教学科研与社会服务。

科研方面，主持国家自然科学基金青年科学基金项目、教育部人文社科研究项目、中国博士后科学基金面上项目及中国博士后国际交流计划引进项目等。累计一作发表 SSCI 论文 6 篇、CSSCI 论文 1 篇，代表性成果发表于 Urban Geography、Planning Theory & Practice 等顶级国际期刊，参与撰写《中国城市服务一体化报告》。注重科研成果转化，参与撰写 3 项获省部级领导批示的政策咨询报告。

教学方面，承担或参与《现代城市更新》《自然资源学》等本科生及研究生课程教学，指导本科生 8 名、本科毕业论文 4 篇及大学生创新创业训练计划项目 1 项;指导学生在第十届全国大学生土地资源实践创新大赛中获一等奖。本人获学院青年教师教学基本功比赛三等奖，积极探索科研与教学融合。

学术服务方面，担任国际期刊 Urban Rail Transit 青年编委，参与国际期刊审稿和国内外学术交流。

始终坚持立德树人，注重科研创新、人才培养与社会服务协同发展，不断提升教学科研水平与社会服务能力。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
第十届全国大学生土地资源实践创新大赛	20260823	国家级	一等	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	3
第十届全国大学生土地资源实践创新大赛	20260823	省级奖	三等	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会	3

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
超大城市轨道交通与城市空间异步协同演化机理及多情境路径优化	王碧玥	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231
基于公共交通导向开发与土地价值捕获推动中国城市更新的战略研究	王碧玥	新教师基本科研能力提升项目	15	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Unlocking Sustainable Urban Land Use Under Digital Transformation: Spatiotemporal Patterns and Implications for Emerging Economies	Land	第一作者	20260420		国外期刊国际SSCI	D	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

无

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2024010046

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　亓晓蔓

所在单位：　　土地科学技术学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	亓晓蔓	性别	女	出生日期	1997.02.04

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024.10.30	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024.10.30	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，自觉遵守高校教师职业行为准则，不断提升思想政治素养与师德修养。

一、加强理论学习，坚定理想信念。积极参加党支部组织的理论学习，累计参加教师思想政治理论学习及社会实践超过 100 小时，深入学习领会坚持和落实“两个不动摇”的要求，弘扬践行教育家精神，增强为党育人、为国育才的使命感与责任感。

二、深化实践教育，锤炼纪律作风。参加赴红旗渠专题学习教育培训、青思班延安青年干部培训等，实地感悟红旗渠精神和延安精神，结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，强化纪律意识，涵养务实清廉、甘于奉献的工作作风。

三、坚持以德施教，认真履行育人职责。将理论学习与实践所得融入教育教学，坚持言传与身教相统一，关心爱护学生，注重知识传授与价值引领相结合。恪守学术规范，秉持公平诚信，廉洁自律，以身作则，努力做学生为学、为事、为人的榜样。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人围绕遥感数据智能处理与地学应用开展教学科研工作，注重科研创新、实践育人与学科建设协同推进。
1. 教学育人方面，主讲本科生及研究生课程 3 门，年均授课超过 100 课时，获省部级青年教师讲课竞赛二等奖 1 项。指导本科生发表 C 区 SCI 论文 1 篇;指导学生获第十七届北京市大学生测绘技能竞赛无人机航测专业组一等奖、二等奖各 1 项，联合指导获团体特等奖 1 项，本人获优秀指导教师。
2. 科学研究方面，主持国家自然科学基金青年基金等项目 3 项;以第一作者发表 SCI 论文 4 篇、通讯作者发表 3 篇;作为通讯作者获授权发明专利 1 项。
3. 公共服务方面，担任测量与导航工程系副主任和党支部宣传委员，作为主要参与人推进河北省空天信息与智能化测绘重点实验室申报与建设，服务专业建设、科研协作与人才培养等。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
2025 年全国高等学校测绘学科教学与育才能力大赛——青年教师讲课竞赛初级组二等奖	2025 年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛——青年教师讲课竞赛	省部级	2025.8.10	中国测绘学会;中国卫星导航定位协会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
场景先验知识引导下的弱监督遥感图像可信描述生成方法研究	亓晓蔓	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231
山西黄土滑坡地质灾害隐患智能识别与精准评价	亓晓蔓	其他省市重点实验室开放基金	4	20260923	20271231
噪声标签下高分辨率多标签遥感影像分类方法研究	亓晓蔓	新教师基本科研能力提升项目	15	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
NRMLC: A Noise－Robust Multi－Label Remote Sensing Scene Classification Framework Based on Label－Wise Attention and Transformer－Based Classification	IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing	第一作者	20260917		国外期刊国际 SCI	C	6.3
IceRWKV: A Novel River Ice Segmentation Network Based on Context Clustering RWKV	Remote Sensing	通讯作者	20260807		国外期刊国际 SCI	C	4.3
Refining Public DEMs for Urban Waterlogging Simulation via Vector-Raster Integration	Remote Sensing	通讯作者	20260403		国外期刊国际 SCI	C	4.3

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Remote Sensing of Surface Soil Moisture: A Comprehensive Review of Retrieval Methods and Satellite Products	Water	通讯作者	20260831		国外期刊国际 SCI	D	3.5
地学应用导向下测量学 A 课程教学改革研究	现代教育论坛	第一及通讯作者	20260625		一般期刊其他	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

指导学生获第十七届北京市大学生测绘技能竞赛无人机航测专业组一等奖、二等奖各 1 项，联合指导获团体特等奖 1 项，本人获优秀指导教师

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2025020001

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　付圣

所在单位：　土地科学技术学院

现聘岗位：　讲师三级

申报岗位：　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	付圣	性别	男	出生日期	1993.06.29

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.06.30	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2025.06.30	所在学科	地理学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人自入职以来，积极参与师德师风建设各类学习与实践活动，以高标准严格要求自身，努力争做合格高校教师。本人坚定政治理想，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，厚植民族复兴理想信念，主动参加警示教育、作风建设、中央八项规定常态化学习以及学院爱国主题观影等活动，深刻认识党的作风建设的重要意义，始终保持清醒自觉。积极参与红色教育实践，先后赴红旗渠、南京大屠杀纪念馆等开展研学，赓续红色精神。

本人自觉爱国守法，恪守法律法规。依托教师岗前培训，系统学习高等教育相关法律法规与高校教师管理制度，明晰教育法律规范体系，夯实依法从教的法治基础。本人立足教书育人主业，随堂旁听土地生态学、土地管理学、土地资源学、环境影响评价等优秀课程，完成公共管理研究方法、科技论文写作、自然资源调查等课程试讲，持续打磨教学能力，为提升教学质量做好准备。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、教学工作

本人坚持以学生为本，扎根一线教学。积极参加教学基本功培训、教学技能培训及学院科教融合培训等各类培训。现主讲《遥感原理与应用》《土地信息技术应用实习》《土地资源管理专业英语》3 门本科课程，合讲 4 门本科课程，以及 2 门研究生课程;主持并参与多门课程的 2026 年本科生教学大纲修订，在新大纲中将主讲本科生新课程《地学大数据与灾害监测》。同时担任 2025 级本科生班主任，关注学生学业进展与综合素质发展;在毕业论文指导中坚持因材施教、严格要求，所带 4 名本科生均高质量完成毕业论文并通过答辩。

二、科学研究

本人坚持科教兴国战略，扎根科研一线。主持国家自然科学基金青年 C 类项目“多源遥感高寒高海拔区热融滑塌时空精准识别与长时序驱动机制研究”、中央高校基本科研业务费项目“基于多源遥感的矿区地表变形和地裂缝识别提取及其时空分布规律研究”及国家海外博士引才专项项目“基于多源遥感的地表变化监测”各 1 项，参与国家自然科学基金面上项目研究工作。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
多源遥感高寒高海拔区热融滑塌时空精准识别与长时序驱动机制研究	付圣	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人积极参加学院公共活动。积极参与学院雄安校区实验室建设方案和设备更新采购的申报工作，积极为新校区、新课程打好教学设备基础;多次前往山西、河北开展本科生和研究生招生宣传工作;积极协助筹办自然资源部土地整治重点实验室 2025 年度学术委员会暨学术年会。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日